



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA a. s. 2016-17
(allegato al PTOF 2016/19)

Il presente documento, aggiornato ogni nuovo anno scolastico, intende fornire indicazioni in merito ai progetti e/o servizi offerti dalla nostra scuola.

Tali attività o progetti, attivabili solamente in presenza di risorse disponibili, sono qui descritti in riferimento alle aree funzionali previste nel PTOF.

PROMOZIONE. SUCCESSO FORMATIVO

Corsi di recupero ex D.M. 80/2007 (extracurricolare)

Il progetto adempie agli obblighi legislativi e le modalità sono in parte stabilite dalla norma, la finalità è quella di saldare il debito formativo entro l'anno scolastico. I ragazzi hanno l'obbligo di partecipare ai corsi a meno che i genitori, con apposita dichiarazione scritta, non attestino di voler provvedere in modo autonomo alla preparazione dei figli. I recuperi sono previsti a classi aperte per i corsi durante l'anno, alla mattina per i corsi di fine anno è prevista una verifica scritta per la certificazione del superamento del debito.

Help didattico(extracurricolare)

Il progetto privilegia il recupero personalizzato, continuo nel tempo ed indirizzato ad un numero limitato di studenti che vogliono colmare le lacune migliorando la preparazione.

Supporto al metodo di studio per studenti DSA(extracurricolare)

Il progetto si rivolge agli studenti con disturbi specifici di apprendimento e mira a supportarli nell'acquisizione di un metodo per la produzione di misure compensative utili per lo studio di tutte le materie.

In particolare, data la criticità dello studio delle lingue straniere per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, il corso di supporto al metodo di studio prevede anche delle lezioni specifiche per lo studio della lingua inglese (10 incontri da 2 ore ciascuno nei mesi di ottobre e novembre; metodologia: didattica laboratoriale).

Mediazione culturale (extracurricolare)

A cura del referente Intercultura, il progetto si rivolge agli studenti NAI e più in generale agli studenti di lingua e cultura straniera.

Oltre ad un supporto nell'applicazione del Protocollo di accoglienza degli studenti stranieri, si offre la possibilità di approfondire tematiche di carattere interculturale in ambito scolastico.

Precorsi scientifici(extracurricolare)

Destinato in via sperimentale ad una classe prima dell'indirizzo tecnologico, il progetto prevede 10 lezioni pomeridiane di fisica e chimica nelle prime settimane dell'anno scolastico per consolidare i prerequisiti necessari ad affrontare lo studio delle materie scientifiche.

AREA FORMAZIONE E LAVORO

Alternanza scuola-lavoro (ex L. 107/2015) dall'a. s. 2015-16

Le attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, curricolari per tutti gli studenti a partire dalla classe terza, permettono ai ragazzi di sperimentare l'esperienza "lavorativa" in azienda, applicando le competenze acquisite. I ragazzi potranno confrontarsi con il mondo del lavoro ed il territorio.

Le due figure (scuola - lavoro) saranno sempre in contatto perché verranno attivate le figure di tutor azienda e tutor scolastico (un docente che si confronta con il tutor aziendale, attraverso comunicazioni telefoniche e visite aziendali).

L'esperienza sarà registrata attraverso un "diario di bordo" online che i ragazzi quotidianamente devono compilare. In particolare si articola in modo diverso a seconda della classe frequentata dagli alunni che decidano di aderire:

- Classi Terze:
 - Corso sulla sicurezza e relativo test
 - Inserimento a Marzo in azienda per un periodo di 15 gg
- Classi Quarte
 - Febbraio: inserimento in Azienda (2 settimane)
 - Giugno: inserimento in Azienda (2 settimane)
- Classi quinte:
 - prosecuzione attività iniziate in quarta

La sicurezza a scuola e nel lavoro

La formazione sulla sicurezza risponde a precise disposizioni legislative a cui la scuola è tenuta ad adempiere. Fornire le informazioni principali sulle procedure di sicurezza in vigore nell'istituto.

Fornire nozioni in materia di sicurezza nei luoghi di studio e di lavoro affinché gli alunni siano sempre più consapevoli dell'importanza del fattore umano in tema di sicurezza e possano diventare soggetti attivi in questo campo.

Fornire le informazioni base agli studenti impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro e certificare le competenze raggiunte secondo gli standard INAIL.

Impresa formativa simulata (Simulimpresa)

Il progetto, rivolto inizialmente alle classi quarta SIA e quarta RIM, destinato a promuovere la formazione nel campo amministrativo-commerciale attraverso l'esperienza di un'attività lavorativa simulata, dall'a. s. 2015-16 viene esteso anche alle classi del settore tecnologico.

Nell'azienda simulata si riproducono le attività dei vari uffici aziendali, nei quali vengono inseriti a rotazione gli alunni.

Generazione d'Industria

Nato per l'iniziativa dell'UNIVA nel 2011, il progetto mette in contatto le scuole tecniche con le imprese, nell'intento di rilanciare l'identità della cultura industriale.

Il progetto prevede il coinvolgimento degli studenti del quarto e quinto anno degli Istituti tecnici industriali e dall'anno 2015-16 anche le scuole ad indirizzo economico.

Per ottimizzare l'impegno delle aziende che accolgono studenti, si progettano percorsi di "alternanza lunga" articolati in due pomeriggi la settimana in azienda da gennaio a maggio per gli studenti del quarto anno (circa 100 ore), che prolungano l'esperienza sia nel periodo estivo (facoltativo) sia da settembre a dicembre (80 ore) nei primi mesi del quinto anno.

Tali percorsi sono riservati ad un numero limitato di studenti, stabilito dalle aziende, selezionati dalla scuola e dalle aziende stesse.

E' inclusa per gli studenti la formazione sulla sicurezza e ai docenti tutor è garantita la partecipazione a corsi aziendali. Docenti, dirigenti scolastici e imprese partecipano inoltre ai corsi sulla comunicazione e il team building organizzati dall'UNIVA.

Ogni anno l'UNIVA organizza la cerimonia di premiazione degli studenti che si sono contraddistinti per merito, i quali ricevono una borsa di studio.

AREA BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Accoglienza, prevenzione disagio e lotta alla dispersione alla dispersione scolastica.

Il progetto mira a:

- Accogliere gli studenti delle classi prime con attività che possano favorire da subito la formazione di un gruppo classe collaborativo; non limitare l'intervento di accoglienza solamente ai primi giorni di scuola ma accompagnare i nuovi alunni nei primi mesi di scuola
- Prevenire il disagio tra gli studenti delle classi del biennio e ridurre il tasso di dispersione ed insuccesso scolastico mediante l'attivazione dello sportello psicologico, dello sportello di aiuto e motivazione allo studio, il servizio di tutoraggio fra pari.
- Attivare spazi di ascolto per studenti, docenti e genitori in difficoltà.

Educazione alla Salute

Il progetto mira a formare ed informare studenti e docenti in merito alle principali tematiche nell'ambito dell'educazione alla salute per favorire l'adozione di uno stile di vita sano e corretto, divulgazione di materiale informativo, incontri di formazione per genitori; in particolare si prevede:

- Prevenzione alle dipendenze (tutte le classi escluse le terze)
- Educazione all'affettività e alla sessualità (classi seconde)
- Educazione all'alimentazione (classi terze)
- Attività di sensibilizzazione alla donazione
- Discussione critica sull'utilizzo delle nuove tecnologie

AREA LINGUISTICA

Soggiorni di studio all'estero

Il progetto permette agli alunni di soggiornare all'estero frequentando un corso in una scuola specializzata e confrontarsi con gli usi, i costumi e la cultura del Paese di cui studiano le lingue.

Corsi di preparazione agli esami di certificazioni in Lingua - Pet /First - Dele - Zertifikat (Delf) (extracurricolare)

Della durata di 20 ore ciascuno, attivabile solo con un minimo di 15 iscritti, questi corsi di lingue si pongono l'obiettivo di esercitare le abilità di comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta, affinare le competenze lessicali e grammaticali per affrontare gli esami di certificazione internazionale delle lingue Inglese, Spagnolo, Francese e Tedesco.

Scambi linguistici internazionali (extracurricolare)

Finalizzati allo sviluppo della dimensione internazionale e della cittadinanza globale, gli scambi culturali e linguistici vengono effettuati con scuole straniere in rapporto di reciprocità. Essi consistono in soggiorni di una o due settimane durante i quali gli studenti frequentano la scuola con i loro partner, alloggiano presso le loro famiglie e prendono parte alle iniziative culturali organizzate dalla scuola ospitante. A questa fase segue, ai fini dello scambio di ospitalità l'accoglienza per una o due settimane degli studenti e dei docenti della scuola gemellata. Finalità degli scambi: favorire l'incontro di studenti appartenenti a realtà scolastiche e culture diverse; rafforzare le competenze linguistiche comunicative.

AREA SPORTIVA

Centro Sportivo Scolastico (extracurricolare)

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto.

L'obiettivo primario è di permettere ai nostri studenti di effettuare della regolare attività sportiva all'interno dell'Istituto; favorire il consolidamento delle loro qualità fisiche, del carattere e lo sviluppo della socialità e del senso civico; favorire la pratica sportiva come stile di vita; preparare gli studenti interessati a partecipare ai Giochi Sportivi studenteschi nelle varie discipline e alle manifestazioni sportive che si presenteranno. In particolare saranno svolte le seguenti attività

Avviamento alla pratica sportiva in varie discipline (corsa campestre, atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, calcio a 7, calcio a 11, ecc.).

Tornei interni d'istituto. Manifestazioni sportive e tornei ad invito.

Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, fasi provinciali e successive.

Settimana Bianca (extracurricolare)

Le attività sulla neve hanno l'obiettivo di offrire agli studenti l'occasione di apprendere o perfezionare la tecnica sciistica, stimolare la pratica di un'attività motoria in ambiente naturale, piacevole e formativa, favorire lo sviluppo e il miglioramento dell'autostima personale e delle capacità relazionali, conoscere e apprezzare l'ambiente della montagna.

Le suddette attività si svolgono nel periodo tra gennaio e marzo, e il soggiorno ha la durata di 5 giorni e quattro notti e includono lezioni di sci e snowboard tenuti da esperti del settore.

Progetto Multisport e multidisciplinarietà (extracurricolare)

Il progetto prevede l'organizzazione di 4 attività sportive differenti e non convenzionali, gestite dai docenti di Scienze motorie dell'Istituto.

Al termine di ogni ciclo di incontri dedicato ad uno sport è previsto un minitorneo per la verifica delle competenze acquisite.

Tali attività saranno documentate sul giornalino scolastico (vedi progetto "Keynews on line").

AREA PROMOZIONE CULTURALE

Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione (extracurricolari)

Il progetto si occupa di curare tutte le fasi necessarie per l'attuazione dei diversi viaggi di istruzione proposti all'interno dei Consigli di classe ivi compresi il monitoraggio degli stessi.

Gruppo di interesse alla Scala (extracurricolare)

Partecipazione a spettacoli proposti dal "Teatro alla Scala" di Milano: concerti strumentali/vocali; balletti, opere liriche.

"Keynews on line" (extracurricolare)

Il progetto prevede la creazione di un vero e proprio giornale scolastico on line con l'obiettivo di stimolare la creatività e l'espressività degli studenti, favorire la pratica della lettura e della scrittura sfruttando le tecnologie informatiche, promuovere attività di ricerca in gruppo, e la propria identità culturale sul territorio.

"Impara l'arte e non metterla da parte" (extracurricolare)

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza delle opere d'arte e dell'organizzazione museale tramite percorsi guidati attraverso le sale di un museo del territorio; gli studenti potranno poi mettere in campo le proprie competenze tecnologiche per catalogare le opere d'arte o sviluppare app o siti per promuovere mostre, ed eventi nei musei.

"Il cammino della via Francigena" (extracurricolare)

Il progetto, rivolto sia agli studenti che alle varie componenti della comunità scolastica, prevede di percorrere prevalentemente a piedi, nell'arco di 5 giorni, un tratto della via Francigena con tappa finale a Roma, con l'obiettivo di approfondire le conoscenze delle radici culturali dell'Europa, la conoscenza di monumenti, edifici ed opere d'arte dall'antichità al Rinascimento, nonché lo studio dell'ambiente naturale e della morfologia del territorio dell'Italia Centrale e l'approfondimento della dimensione culturale e sociale del senso religioso medievale.

"Riorganizzazione della Biblioteca scolastica" (extracurricolare)

Il progetto, iniziato nella seconda metà dello scorso anno scolastico, prevede la riorganizzazione dello spazio fisico della biblioteca dell'istituto e la nuova catalogazione del patrimonio librario in essa custodito, utilizzando sistemi informatici progettati e realizzati dagli studenti stessi.

AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

La matematica è dappertutto (extracurricolare)

Il progetto rivolto a tutte le classi dell'Istituto e possibilità di apertura a scuole esterne, prevede per il prossimo anno scolastico l'apertura a classi di altre scuole della mostra già allestita e l'ampliamento dell'offerta con la progettazione e la realizzazione di "LABORATORI DI MATEMATICA", percorsi educativi e formativi di ampio respiro con approccio multidisciplinare,

da realizzarsi con la partecipazione di docenti e la collaborazione di alunni di classi terze e/o quarte che verranno formati ad espletare la funzione di "tutor".

Si prevede l'articolazione in tre fasi:

- progettazione delle attività e predisposizione percorsi tematici da parte del solo gruppo docenti
- addestramento di alunni-tutor che affiancheranno i docenti nella realizzazione
- realizzazione costruttiva del materiale necessario all'allestimento dei laboratori "permanenti" indirizzati ad alunni di scuola secondaria di primo e di secondo grado (accesso su prenotazione).

Giochi matematici

Adesione dell'Istituto ai giochi matematici organizzati da Pristem-Bocconi

Certificazioni CISCO IT ESSENTIAL (curricolare)

Progetto rivolto agli studenti delle classi quarte dell'indirizzo tecnologico, prevede il conseguimento della certificazione CISCO IT Essential quale conclusione del percorso curricolare.

Certificazioni ECDL (curricolare per classi prime di tutti gli indirizzi e classi seconde settore economico)

Progetto rivolto agli studenti delle classi prime di tutti gli indirizzi e alle classi seconde del settore economico, prevede il conseguimento della certificazione NUOVA ECDL quale conclusione del percorso curricolare.

"Android Insieme" (extracurricolare)

Dedicato agli studenti delle classi quarte e quinte dell'indirizzo informatico, attivabile solo con un minimo di 15 iscritti, il progetto, basato sulla didattica laboratoriale e il problem solving, vuole dare la possibilità di apprendere le basi per la programmazione di applicazioni mobili basate sul S. O. Android, e di conoscere le potenzialità di sviluppo e della gestione dei Market per la pubblicazione delle app.

"Keynes Software House" (extracurricolare)

Dedicato agli studenti delle classi quinte dell'indirizzo tecnologico, il progetto si prefigge di offrire agli studenti l'opportunità di realizzare un progetto SW che possa essere utilizzato dalla comunità scolastica. Ciò avverrà attraverso la visita ad un'azienda di sviluppo software e 11 incontri da 2 ore ciascuno di attività laboratoriale di approfondimento sulla programmazione c#.

AREA CITTADINANZA E LEGALITA'

Percorsi a confronto (extracurricolare)

Dedicato a un gruppo ristretto di studenti maggiorenni delle classi quarte, scelti dai docenti, il progetto di portata provinciale, in collaborazione con l'Istituto di rieducazione dei Miogni di Varese, si articola in tre incontri di cui due formativi sui temi di educazione alla legalità, e un'attività laboratoriale che si svolgerà all'interno dell'Istituto di rieducazione. Al termine è prevista la realizzazione di un evento a carattere aggregativo destinato al gruppo di studenti che ha partecipato al progetto e ad una trentina di detenuti.

Non chiamatelo gioco (extracurricolare)

Mod. 1.1.0 Logo ISIS

Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sui rischi del gioco d'azzardo mediante la partecipazione al concorso “Non chiamatelo gioco”, finalizzato a produrre brevi slogan e messaggi di testo che allertino circa i rischi del gioco d'azzardo legale.

Il tema del concorso è “Il gioco d'azzardo non è... un gioco”.

Il progetto si svolgerà in tre fasi: progettazione, esecuzione degli elaborati, incontri-conferenze sulla legalità e seminari.

Legalità e ambiente: Murales (extracurricolare)

L'obiettivo del progetto è creare un laboratorio didattico di “murales” per proseguire la valorizzazione delle pareti spoglie dell'edificio che ospita l'Istituto J.M. Keynes”.

Tale attività ha inoltre l'obiettivo di sviluppare le abilità pratico-manuali, l'integrazione delle diverse capacità artistiche, lo sviluppo della dimensione estetica e critica, la promozione del senso civico e della legalità, la capacità di raccordare ambiti disciplinari diversi.

Il progetto prevede cinque fasi da ottobre a giugno: scelta del tema da sviluppare, partecipazione a seminari sui graffiti; raccolta di materiali sul tema prescelto e realizzazione di bozzetti; scelta del disegno da realizzare; realizzazione del murales nell'area prescelta.

Legalità in rete (extracurricolare)

Il progetto propone attività informative volte alla prevenzione dei rischi della rete. Esso prevede la trattazione delle tematiche legate ad un corretto uso della rete quali l'identità digitale e la sua protezione, la tutela del diritto d'autore, il phishing, il diritto informatico, la normativa sui crimini informatici, le truffe e i sistemi d'attacco di social networking. Interverrà sull'argomento la Polizia Postale.

Violenza e diritti delle donne(extracurricolare)

Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare i giovani al tema della violenza di genere, proponendo modelli di relazione basati sul rispetto reciproco. Oltre ad un'attività di informazione e di prevenzione, condotta da esperti esterni, il progetto mira a far realizzare agli studenti una campagna “pubblicitaria” contro la violenza di genere.

Gli obiettivi del progetto verranno perseguiti anche tramite la realizzazione di un laboratorio teatrale proposto a tutti gli studenti dell'istituto e la partecipazione ad un concorso bandito dall'Associazione Eos di Varese, che prevede la realizzazione di prodotto multimediali e testi sul tema della violenza sulle donne.

Buon compleanno Europa (extracurricolare)

Il progetto si propone di celebrare il sessantesimo anniversario dalla stipulazione del Trattato di Roma, istitutivo della Comunità Europea coinvolgendo varie discipline di studio quali Diritto, Economia, Storia e Lingue straniere.

“Adotta un Paese dell'UE” è il titolo dell'attività dedicata agli studenti del primo biennio che dapprima studieranno le caratteristiche del Paese “adottato” e poi ne condivideranno il prodotto in un evento collettivo.

Per tutto l'Istituto si prevede una celebrazione ufficiale con la partecipazione di tutte le componenti e delle autorità territoriali.

La protezione civile incontra la scuola (extracurricolare)

Progetto pilota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, per la diffusione della cultura di protezione civile, intende avvicinare gli studenti alle Istituzioni che operano nel contesto della prevenzione e del soccorso al fine di esserne parte attiva; inoltre si propone di far sperimentare in modo diretto le attività pratiche che svolge la protezione civile, approfondendo i temi della responsabilità, dell'autocontrollo, dell'esame della realtà, della valutazione del rischio, della coscienza dei propri limiti, della costruzione della resilienza personale e sociale, e per costruire una corretta percezione del rischio.