



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Circ. 337

Gazzada Schianno, 27/02/2017

Ai docenti

E p.c. al DSGA
Al personale ATA

OGGETTO: Corsi di formazione "Generazione Web" per i docenti

Si informano i docenti che, nell'ambito del progetto "**Generazione Web 3**" potrà essere organizzato entro la fine di maggio p.v. presso il nostro istituto un corso di formazione rivolto ai docenti su una delle seguenti tematiche (in allegato la descrizione dei contenuti):

1. **NUOVE TECNOLOGIE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**
2. **E-BOOK**
3. **DIGITAL STORYTELLING**
4. **CONTENUTI E CONTENITORI WEB**
5. **CLOUD LEARNING**

Il corso attivato sarà articolato su 4 incontri pomeridiani della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno, per un totale di 10 ore, al termine del quale verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido per il riconoscimento dell'attività di formazione

Si invitano tutti i docenti ad esprimere la propria preferenza compilando il tabulato disponibile presso l'AULA DOCENTI entro GIOVEDÌ 2 MARZO p.v.

Il Dirigente si riserverà di comunicare alla scuola polo "ITE-LL Gadda Rosselli" di Gallarate il titolo del corso che avrà ricevuto il più alto numero di adesioni, così da procedere con l'attivazione dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Fausta Zibetti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"
Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

1. NUOVE TECNOLOGIE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Tecnologie e Bisogni educativi Speciali, come e quando le ICT possono accompagnare l'intervento didattico sui BES. Strumenti, strategie, app e web app che possano sostenere i vari tipi di intervento a supporto dei discenti.

Dall' Assistive Technology all' Assistive Solution: non solo tecnologia ma ambiente, contesto, persona ... sistema. Hardware e software, risorse in rete, assistive technology ed assistive solution

2. E-BOOK

Come pensare e costruire una narrazione multimediale supportata da testo, immagini, audio e video e guidare il discente alla creazione di e-book come momenti di rielaborazione dell'apprendimento.

Al termine del corso il corsista saprà creare libri sfogliabili in formato elettronico corredando l'e-book di disegni, fotografie, file di ascolto, musiche e filmati. Si Arricchirà l'e-book con quiz interattivi e si capirà come condividerlo attraverso i repository web.

3. DIGITAL STORYTELLING

Il corso si propone di analizzare una rassegna di strumenti, fruibili gratuitamente on line, per la creazione di artefatti digitali accattivanti e stimolanti, nonché di immediato utilizzo, in sintonia con i canali di comunicazione tipici dei nativi digitali.

Nello specifico il corsista imparerà a creare strisce a fumetti, cartoni animati, "infografica", cartelloni digitali, video costruiti da immagini e testi. In sostanza, saprà creare e far creare storie multimediali che combinino insieme audio, video e foto.

Gli ambienti proposti sono adatti anche per i contesti di didattica CLIL.

4. CONTENUTI E CONTENITORI WEB

Il corso condurrà il docente all'uso di uno o due contenitori web ed una serie di web apps per la realizzazione di materiali didattici. Il docente sarà in grado di organizzare lezioni gradevoli, dinamiche, interattive. Sarà altresì capace di portare i ragazzi al centro del processo cognitivo rendendoli attori e autori di materiali multimediali di impatto divulgabili on line (web e social).

5. CLOUD LEARNING

Come sfruttare le risorse gratuite offerte dal web 2.0 per allestire spazi didattici, repository, organizzare lavori interattivi tra e con gli studenti? Il corso curerà tali aspetti a partire dalla gestione interattiva e condivisa di Google Drive, fino all'allestimento di ambienti di scrittura collaborativa multimediali e multicanali.

L'uso del cloud non rappresenta solo la possibilità di archiviare e condividere fotografie e documenti (repository). L'ambiente Google mette a disposizione una vera e propria suite di servizi e opportunità, sia per la collaborazione lavorativa che per quella didattica accelerando i tempi della revisione e della costruzione collaborativa.