

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Circ. 38 Gazzada Schianno, 20/09/2018

> Ai docenti Agli studenti

E p.c. al Dsga Al personale Ata

OGGETTO: Attività della biblioteca scolastica a.s.2018/19

CERT

Si informano tutti gli studenti e i docenti che, anche quest'anno, la scuola organizzerà giochi, incontri, eventi, finalizzati alla promozione della lettura.

Le attività saranno divise per classi, si svolgeranno durante l'arco dell'intero anno scolastico e faranno parte di un progetto che verrà eventualmente presentato al concorso "100 premi per 100 scuole".

- 1. Per le classi prime le insegnanti De Sario e Liali organizzeranno una "Caccia al tesoro... tra le pagine dei libri".
- 2. "A voce alta" è dedicato agli studenti delle classi seconde e quinte, che saranno invitati ad ascoltare la lettura di brani letterari a cura della professoressa Menna.
- 3. Le classi terze e quarte saranno coinvolte nel "Quizzone", un "Tuffo nei libri", un torneo a squadre dedicato ai libri e alla lettura.

Verranno inoltre organizzati diversi incontri con esperti della cultura tra i quali Nando Sanvito, giornalista sportivo Mediaset, e collaboratore di TV, giornali, radio e testate web sia in Italia che all'estero.

Tutti i docenti che volessero partecipare e/o proporre altre iniziative sono i benvenuti; il primo incontro con la responsabile della biblioteca, prof.ssa Paola Valente si terrà martedi 25 settembre subito dopo la riunione dei Dipartimenti disciplinari.

Con la speranza che queste attività possano coinvolgere e interessare il maggior numero possibile di studenti, vi invitiamo a prestare attenzione alle circolari verranno pubblicate sul sito della scuola durante l'anno.

Il Dirigente scolastico Fausta Zibetti