



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	<b>LETTERE</b>	Materia	<b>Storia</b>	
Classe	<b>SECONDA</b>	Programma	<b>MINIMO</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
MODULI		COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO	
<b>M1 – L'età dell'impero</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica [discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici; usare strumenti della ricerca storica; sintetizzare e schematizzare un testo storico; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni religiose del mondo attuale; leggere fonti storiche]</li> <li>▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UA1:</b> Ottaviano e il Principato.</li> <li>▪ <b>UA2:</b> Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia.</li> <li>▪ <b>UA3:</b> La dinastia Antonina (il secolo d'oro e il principato adottivo).</li> <li>▪ <b>UA4:</b> Lo sviluppo del Cristianesimo.</li> </ul>	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO
<b>M2 – Il declino dell'impero romano e la tarda età antica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica [discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici; usare strumenti della ricerca storica; sintetizzare e schematizzare un testo storico; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni religiose e del concetto di libertà di culto; leggere fonti storiche].</li><li>▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione [comprendere la complessità delle confessioni religiose in una società multietnica; riconoscere la continuità storica di fenomeni complessi; conoscere e riconoscere caratteristiche dei flussi migratori odierni].</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>UA1:</b> La crisi del III sec d.C. e i Severi.</li><li>▪ <b>UA2:</b> Diocleziano e la Tetrarchia.</li><li>▪ <b>UA3:</b> Da Costantino alla fine dell'Impero romano d'occidente.</li><li>▪ <b>UA4:</b> Lo sviluppo del Cristianesimo.</li></ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO
<b>M3 – L'Alto Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica [comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici; usare strumenti della ricerca storica; sintetizzare e schematizzare un testo storico; analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale; leggere fonti storiche].</li> <li>▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione [confrontare presente e passato su un aspetto fondamentale della società; riflettere sulla condizione attuale della donna].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>UA1:</b> Concetto di Medioevo e periodizzazione (interna/esterna).</li> <li>▪ <b>UA2:</b> L'età altomedievale (paesaggio, società, economia).</li> <li>▪ <b>UA3:</b> I regni romano-barbarici.</li> <li>▪ <b>UA4:</b> L'Impero bizantino e Giustiniano.</li> <li>▪ <b>UA5:</b> I Longobardi.</li> <li>▪ <b>UA6:</b> La Chiesa e il Monachesimo.</li> </ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO
<b>M4 – Sacro Romano Impero, sistema feudale, nascita e diffusione dell'islam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica [discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici; usare strumenti della ricerca storica; sintetizzare e schematizzare un testo storico; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche del mondo attuale; leggere fonti storiche]</li><li>▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione [confrontare presente e passato su un aspetto fondamentale della società; riconoscere le evoluzioni storiche dell'attività umana; rapportare il presente al passato riconoscendo analogie e differenze; riconoscere le origini storiche delle istituzioni europee e la loro funzione].</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>UA1:</b> I franchi e il Sacro Romano Impero.</li><li>▪ <b>UA2:</b> L'Europa feudale: vassallaggio ed economia curtense.</li></ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it) <http://www.isiskeynes.it> Pec: [isiskeynes@pec.it](mailto:isiskeynes@pec.it)

#### STRUMENTI:

- libro di testo (se adottato);
- dispense dell'insegnante;
- materiale su internet;
- software applicativo e di sistema adeguato.

#### METODI:

- lezione frontale ;
- approccio guidato a partire da situazioni reali;
- *problem solving*;
- lavoro di gruppo.

#### VERIFICHE:

- prove scritte;
- test strutturati;
- interrogazioni orali.

Gazzada Schianno, 31/10/2018

Il Coordinatore di Dipartimento