



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LETTERE	Materia	STORIA	
Classe	PRIMA	Programma	MINIMO	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE		UNITA' di APPRENDIMENTO	
<p>Modulo 1</p> <p>Le prime civiltà del Mediterraneo</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Unità 1: Le civiltà del Vicino Oriente (linee generali). • Unità 2: L'antico Egitto (linee generali). 	
<p>Modulo 2</p> <p>Agli albori della civiltà greca</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Unità 1: Cretesi e Micenei. • Unità 2: Il concetto di sovranità nel mondo antico e oggi; la sovranità nella Costituzione italiana. 	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO
Modulo 3 La civiltà greca	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Unità 1: La Grecia arcaica e la nascita della polis; Sparta e Atene: due modelli politici.• Unità 2: Le guerre persiane e l'Atene di Pericle.• Unità 3: il concetto di democrazia nel mondo antico e oggi.• Unità 4: La democrazia oggi in Italia e come la si esercita.
Modulo 4 I regni ellenistici	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Unità 1: La crisi della <i>poleis</i>.• Unità 2: Alessandro Magno e l'Ellenismo.



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO
<p>Modulo 5</p> <p>Le origini di Roma</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unità 1: Roma dall'età monarchica alla nascita della Repubblica.
<p>Modulo 6</p> <p>La repubblica romana</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unità 1: Roma: dalla conquista della penisola all'espansione nel Mediterraneo; La crisi della repubblica. • Unità 2: La cittadinanza a Roma; La cittadinanza oggi in Italia.

STRUMENTI:

- libro di testo;
- dispense dell'insegnante;
- materiale su internet;
- software applicativo e di sistema adeguato.

METODI:

- lezione frontale ;
- approccio guidato a partire da situazioni reali;
- *problem solving*;
- lavoro di gruppo.

VERIFICHE:

- prove scritte;
- test strutturati;
- interrogazioni orali.

Gazzada Schianno, 31/10/2018

Il Coordinatore di Dipartimento