



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO
Classe	1 AC	ore/anno	99 A.S. 2018/2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO	
Modulo1 Me presento	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi di saluto e di presentazione • Identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si indicano le generalità di una persona <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire con un compagno o un adulto presentandosi, chiedendo e dicendo l'età, il nome e la nazionalità • Interagire in semplici conversazioni, distinguendo il registro formale dall'informale <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici testi in cui si indicano le generalità di una persona <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi e semplici per presentarsi e fornire le proprie generalità <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla famiglia e alle descrizioni fisiche • Comprendere brevi messaggi orali relativi ai gusti personali e al tempo libero • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone utilizzando parole e frasi conosciute • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare qualcuno • Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali soggetto • I pronomi di cortesia <i>usted / ustedes</i> • Il presente indicativo del verbo <i>ser</i> • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il genere di nomi e aggettivi • La formazione del plurale • Il presente indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • I pronomi riflessivi • Gli interrogativi <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le formule di saluto • I giorni della settimana • Le parti del giorno • I numeri da 0 a 20 • I simboli matematici • Le nazioni e le nazionalità <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El señor Rossi? En España se apellida García • Conocemos el mundo hispánico, Los que hablamos español <p>Unità 2</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Esprimere accordo e disaccordo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente del verbo <i>tener</i> • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • Verbi e pronomi complemento indiretto • I pronomi complemento indiretto • I quantificatori 	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>famiglia, la descrizione fisica, la nazionalità, l'età</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire i propri gusti, le proprie preferenze • Interagire con un compagno per parlare di ciò che si fa nel tempo libero <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi descrittivi • Comprendere testi relativi al tempo libero e ai gusti personali <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria famiglia e la descrizione fisica dei suoi componenti <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla casa e alla posizione degli oggetti • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di abitazioni e/o arredamento • Decodificare numeri dal 100 in avanti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere diversi tipi di abitazioni • Riferire informazioni relative alla posizione degli oggetti nello spazio • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria casa <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi o dialoghi di tipo descrittivo • Conoscere la cultura spagnola attraverso un elemento caratteristico: <i>la masía</i> <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi descrittivi riguardanti la propria casa e/o altri edifici con dettagli sulla posizione degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-er</i> e in <i>-ir</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • La testa • La descrizione del carattere • Gli animali • I colori • Le attività del tempo libero • Gli aggettivi per descrivere <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ellas lo prefieren morenos, lanzados y viajeros</i> • <i>Conocemos el mundo hispánico, Qué es España</i> <p>Unità 3</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dare indicazioni <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le locuzioni prepositive di luogo e tempo • <i>Hay / Está, están</i> • Il presente indicativo di <i>estar</i> e <i>dar</i> • I pronomi complemento diretto • L'unione dei pronomi complemento • Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-er</i> • <i>Traer / Llevar</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-ir</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa • Le azioni abituali in casa • Gli aggettivi per descrivere un ambiente • Gli avverbi di luogo • I mobili e gli oggetti della casa • I numeri dal 100 • I numeri ordinali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La masía</i>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

<p>Modulo 2 Quedamos a las cinco</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'ora • Comprendere brevi messaggi per proporre, fissare o disdire appuntamenti • Identificare l'informazione richiesta in dialoghi riguardanti le faccende domestiche • Riconoscere i differenti sport <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare dell'orario • Interagire per chiedere o fornire informazioni riguardo alle attività quotidiane e alla loro frequenza • Interagire per chiedere o fornire informazioni riguardo alle faccende domestiche e alla loro frequenza • Parlare del proprio sport preferito • Fissare un appuntamento • Accettare o rifiutare un invito <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi relativi agli appuntamenti e alle faccende domestiche • Conoscere il sistema educativo spagnolo <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la frequenza con cui si fanno le faccende domestiche / azioni abituali • Scrivere brevi e-mail a carattere descrittivo, per parlare di aspetti culturali italo-spagnoli <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi agli auguri • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di festività • Identificare l'informazione richiesta in dialoghi riguardanti intenzioni e piani futuri <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere con l'augurio adeguato in differenti situazioni comunicative • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti intenzioni e piani futuri • Chiedere e dare indicazioni stradali <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere dialoghi relativi ai programmi futuri • Interpretare indicazioni stradali a partire da una cartina 	<p>Unità 4</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre • Ordinare le azioni • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uso dell'articolo • Il presente dei verbi con dittongazione e > ie • Il presente dei verbi con dittongazione o > ue • Il presente dei verbi con alternanza vocalica e > i • Le preposizioni a e en • Estar + gerundio • Il gerundio irregolare <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le materie scolastiche • Le azioni abituali • Le faccende domestiche • Gli sport <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La educación paso a paso <p>Unità 5</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare gli auguri • Chiedere e dire la data • Parlare di piani e intenzioni • Chiedere e dare indicazioni <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a / Pensar + infinito • Ir / Venir • L'imperativo affermativo di 2a persona di 2a persona singolare • La posizione dei pronomi con l'imperativo (I) • El otro / Otro / Más • Gli usi principali di por e para <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I mesi e le stagioni
--	---	--



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi a carattere turistico <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici frasi d'augurio in base a una situazione comunicativa data • Scrivere semplici itinerari, con dettagli su luoghi e negozi della città • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la città e i suoi luoghi principali <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di avvenimenti passati • Comprendere espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche e emozioni <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su malattie, sensazioni fisiche ed emozioni • Chiedere la causa ed esprimere giustificazioni in varie situazioni comunicative • Esprimere divieti, permessi <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere dialoghi in cui si parla di programmi futuri • Comprendere un elenco di norme e divieti <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi frasi riguardo al passato recente • Riconoscere e scrivere l'emozione corretta • Riconoscere e abbinare correttamente le parti del corpo • Scrivere un testo per indicare permessi e divieti • Scrivere un breve testo argomentativo, giustificando scelte e situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La città • I luoghi della città • I negozi <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ven a visitar Bilbao • Conocemos el mundo hispánico, Fiestas <p>Unità 6</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ser / Estar + aggettivi</i> • <i>Porque / Por qué / Porqué / Por que</i> • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • <i>Acabar de + infinito</i> • Verbi di obbligo e necessità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano • La cassetta del pronto soccorso e i medicinali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohibido estar siempre parados
<p>Modulo 3</p> <p>Odiaba esos jerseys</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di abiti o dialoghi nei negozi • Comprendere dialoghi che hanno luogo in negozi di abbigliamento <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>Unità 7</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

- Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni col presente
- Descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto

Gestire conversazioni in un negozio di vestiti

Letture (comprensione scritta)

- Comprendere racconti al passato
- Comprendere brevi testi descrittivi relativi all'abbigliamento

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere brevi frasi che comparino abitudini passate ad altre presenti o che raccontino situazioni passate
- Scrivere brevi e semplici testi descrittivi riguardanti l'abbigliamento
- Scrivere testi esprimendo pareri personali sulla moda

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere brevi messaggi orali relativi alle professioni

Identificare l'informazione richiesta in brevi messaggi orali

- Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riconoscere e il marcatore temporale corretto

Parlato (produzione e interazione orale)

- Raccontare avvenimenti passati, collocandoli adeguatamente nel tempo
- Ricostruire la vita di un personaggio famoso, di un compagno o di se stessi tramite le espressioni tipiche del genere biografico
- Parlare delle professioni

Letture (comprensione scritta)

- Leggere e comprendere dialoghi e testi che raccontano avvenimenti passati
- Leggere e comprendere testi relativi alle professioni, identificando l'informazione e gli abbinamenti richiesti
- Leggere e comprendere brevi testi biografici

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere brevi testi per raccontare la vita di personaggi di rilievo
- Scrivere brevi e semplici testi, o post su blog, riguardanti le professioni

- Chiedere opinioni sui vestiti

Strutture grammaticali

- *Prétérito imperfecto*
- *Prétérito pluscuamperfecto*
- I comparativi
- I comparativi irregolari
- I superlativi
- I pronomi possessivi
- Gli aggettivi possessivi posposti

Lessico

- I vestiti
- Descrivere i vestiti
- Nel negozio di abbigliamento

Cultura

- *RopaOnLine: Guía de compra*

Unità 8

Funzioni linguistiche

- Parlare delle professioni
- Redigere una biografia
- Situazioni fatti e avvenimenti nel passato
- Parlare di avvenimenti passati

Strutture grammaticali

- *Prétérito perfecto simple*
- *Prétérito perfecto simple* di *dar, ir e ser*
- I verbi in *-ir* con dittongazione e alternanza vocalica
- I verbi con *prétérito perfecto simple* irregolare
- Gli indefiniti (I)

Lessico

- Le professioni
- I marcatori temporali del passato

Cultura

- *Profesiones del futuro, que aún no existen* (pp. 158-159)
- *Conocemos el mundo hispánico, Ciudades literarias*



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it

--	--	--

STRUMENTI:

- libro di testo:, Carla Poletti y José Pérez Navarro, **Juntos Vol.A.** Zanichelli
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- lim
- laboratorio linguistico

METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali