



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO
Classe	2 AC	ore/anno	99 A.S. 2018/2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO	
<b>Modulo1</b> <b>SIGUE RECTO</b>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative ai temi dell'unità</li> <li>• Identificare alcuni elementi in brevi messaggi orali (professioni, oggetti)</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per indovinare oggetti</li> <li>• Saper esprimere la propria opinione</li> <li>• Saper descrivere oggetti e/o professioni</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo agli oggetti e/o professioni</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti le invenzioni spagnole</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi e semplici frasi relative alla descrizione di oggetti</li> </ul> <p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative alle indicazioni stradali e/o ai monumenti</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p>	<p>Ripasso delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative svolte nel precedente anno scolastico.</p> <p><b>Unità 9</b> <b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di informatica</li> <li>• Descrivere un oggetto</li> <li>• Parlare della professione</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di ser e estar</li> <li>• Differenze d'uso tra ser ed estar</li> <li>• Ser ed estar + aggettivi</li> <li>• Aggettivi che cambiano significato con ser o estar</li> <li>• Congiunzioni e locuzioni avversative</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e le nuove tecnologie</li> <li>• Le professioni</li> <li>• Materiali, forme e misure</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones con futuro</li> <li>• Inventos de origen español</li> <li>• Ideas e inventos</li> </ul> <p><b>Unità 10</b> <b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>• Esprimere la distanza</li> <li>• Chiedere l'ubicazione dei negozi</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo affermativo alla 2a persona singolare e plurale</li> <li>• Imperativo irregolare</li> <li>• Imperativo e pronomi</li> <li>• Principali usi di por e para</li> </ul>	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it

- Interagire con un compagno per chiedere o dare informazioni

- Dare e comprendere informazioni sul percorso da seguire

**Letture e analisi di testi (comprensione scritta)**

- Comprendere elementi del lessico relativo alla città

- Comprendere un testo con informazioni riguardanti le indicazioni stradali

- Interpretare una cartina stradale

**Scrittura (produzione scritta)**

- Scrivere brevi e semplici frasi relative alla descrizione di oggetti

**Ascolto (comprensione orale)**

- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati o cambiamenti

**Parlato (produzione e interazione orale)**

- Esprimere le proprie opinioni relative alla differenza di stile di vita tra oggi e 50 anni fa
- Dare e comprendere informazioni su cambiamenti avvenuti
- Riflettere sugli atteggiamenti propri e della società nei confronti dell'ambiente

**Letture e analisi di testi (comprensione scritta)**

- Comprendere elementi del lessico relativo all'ambiente
- Comprendere un testo con informazioni riguardanti l'ambiente
- Comprendere testi relativi alle civiltà del passato

**Scrittura (produzione scritta)**

**Lessico**

- La città
- I luoghi pubblici
- I negozi
- Monumenti e zone turistiche
- Indicatori di direzione

**Cultura**

- Monumentos de Segovia
- La ciudad perdida de los Incas
- Las ciudades español

**Unità 11**

**Funzioni linguistiche**

- Esprimere cambiamenti o trasformazioni che hanno a che vedere con cose e persone
- Descrivere situazioni e persone del passato
- Parlare dell'ambiente

Strutture grammaticali

- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Verbi di trasformazione: volverse, ponerse, hacerse, llegar a ser, transformarse en, convertirse en

**Lessico**

- L'ambiente
- Le energie alternative
- Sprechi e riciclaggio

**Cultura**

- La ciudad de Valencia
- Las civilizaciones precolombinas
- Vestigios prehispánicos actuales



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un testo per descrivere come si era e come si è cambiati nel tempo</li> <li>• Scrivere alcune frasi che esprimano i propri comportamenti al fine di salvaguardare l'ambiente</li> </ul>	
<p><b>Modulo 2</b></p> <p><b>SUCEDIO' QUE.....</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti passati</li> <li>• Dare e comprendere informazioni su avvenimenti passati</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti la storia della Spagna del Medioevo (Moros y Cristianos)</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un racconto breve sulla base di esempi dati</li> </ul> <p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti passati</li> <li>• Dare e comprendere informazioni su avvenimenti passati</li> <li>• Fare ipotesi</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti gli investigatori della letteratura spagnola</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p>	<p><b>Unità 12</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dire la data</li> <li>• Raccontare al passato</li> <li>• Situare fatti nel passato</li> <li>• Parlare di avvenimenti passati</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido</li> <li>• Verbi con cambiamenti ortografici</li> <li>• Verbi in -ir che dittongano e con alternanza vocalica</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I mesi dell'anno</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Gli avverbi di tempo (passato)</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 días que cambiaron la historia de España</li> <li>• Moros y Cristianos</li> <li>• La mezquita de Córdoba</li> </ul> <p><b>Unità 13</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare una denuncia</li> <li>• Ordinare un racconto</li> <li>• Raccontare una sequenza di avvenimenti</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido dei verbi dar, ir, ser</li> <li>• Verbi con pretérito indefinido irregolare</li> <li>• Aggettivi e pronomi indefiniti (I)</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizia e investigatori</li> <li>• La delinquenza</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectives y policías de la literatura española</li> <li>• Las series de televisión</li> </ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere il finale di un racconto</li> <li>• Scrivere un testo su un personaggio televisivo</li> <li>• Scrivere una presentazione sulle abitudini degli spagnoli di fronte alla televisione</li> </ul> <p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti passati</li> <li>• Dare e comprendere informazioni su malattie, sensazioni fisiche</li> <li>• Dare consigli</li> </ul> <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti il ballo nella cultura ispanica</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di frasi</li> <li>• Presentare un tema relativo alla storia e alle caratteristiche del flamenco</li> </ul>	<p><b>Unità 14</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare della salute ed esprimere sensazioni fisiche</li> <li>• Dare consigli a qualcuno che si è ammalato</li> <li>• Reagire davanti a una notizia</li> <li>• Parlare di avvenimenti passati e recenti</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggettivi e pronomi indefiniti (II)</li> <li>• Differenze d'uso tra pretérito perfecto e pretérito indefinido</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo umano</li> <li>• Modi di dire con le parti del corpo</li> <li>• Malattie</li> <li>• Medicine</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Mueve tu cuerpo": el baile</li> <li>• El flamenco</li> </ul>
<p><b>Modulo3</b> <b>QUERRÍA UNA HABITACIÓN DOBLE</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative all'oroscopo e il tempo atmosferico</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divertirsi a leggere la mano di un compagno</li> <li>• Dare e comprendere informazioni curiose su come si predice il futuro</li> <li>• Formulare ipotesi</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> </ul> <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> </ul>	<p><b>Unità 15</b></p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere il futuro</li> <li>• Fare previsioni meteorologiche</li> <li>• Esprimere dubbio e formulare ipotesi</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro semplice e composto</li> <li>• Futuro irregolare</li> <li>• Entre / Dentro de</li> <li>• Il neutro</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I segni zodiacali</li> <li>• Il tempo atmosferico</li> <li>• Il clima</li> <li>• Marcatori temporali del futuro</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desierto de Almería</li> </ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti il clima della Spagna</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi relativi al tempo atmosferico o alle previsioni del futuro</li> <li>• Redigere un testo per formulare ipotesi su un tema dato</li> </ul> <p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative all'hotel</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre vantaggi e svantaggi di un dato tipo sistemazione alberghiera</li> <li>• Dare e comprendere informazioni in un hotel</li> <li>• Chiedere e dare consigli</li> <li>• Richiedere un servizio</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti i Paradores</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi per esprimere un reclamo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los climas de España</li> <li>• Las previsiones del tiempo</li> </ul> <p><b>Unità 16</b></p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenotare un albergo</li> <li>• Richiedere un servizio o chiedere un favore</li> <li>• Protestare, esprimere reclami</li> <li>• Chiedere e dare consigli</li> </ul> <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condizionale semplice e composto</li> <li>• Usi del condizionale</li> <li>• I relativi</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hotel</li> <li>• Forme per esprimere un reclamo</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ruta de los Paradores</li> <li>• Las ciudades Patrimonio de la Humanidad</li> </ul>
--	--	--

#### STRUMENTI:

- libro di testo:, Carla Poletti y José Pérez Navarro, ACCIÓN A e B Zanichelli
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- lim
- laboratorio linguistico

#### METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving



**Polo Informatico**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"**

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it) [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: [isiskeynes@pec.it](mailto:isiskeynes@pec.it)

- lavoro di gruppo

#### VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali