



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO
Classe	2 AC	ore/anno	99 A.S. 2018/2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO	
Modulo1 SIGUE RECTO	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative ai temi dell'unità • Identificare alcuni elementi in brevi messaggi orali (professioni, oggetti) <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per indovinare oggetti • Saper esprimere la propria opinione • Saper descrivere oggetti e/o professioni <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo agli oggetti e/o professioni • Comprendere un testo con informazioni riguardanti le invenzioni spagnole <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici frasi relative alla descrizione di oggetti <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative alle indicazioni stradali e/o ai monumenti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>Ripasso delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative svolte nel precedente anno scolastico.</p> <p>Unità 9 Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di informatica • Descrivere un oggetto • Parlare della professione <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di ser e estar • Differenze d'uso tra ser ed estar • Ser ed estar + aggettivi • Aggettivi che cambiano significato con ser o estar • Congiunzioni e locuzioni avversative <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e le nuove tecnologie • Le professioni • Materiali, forme e misure <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones con futuro • Inventos de origen español • Ideas e inventos <p>Unità 10 Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare indicazioni stradali • Esprimere la distanza • Chiedere l'ubicazione dei negozi <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativo affermativo alla 2a persona singolare e plurale • Imperativo irregolare • Imperativo e pronomi • Principali usi di por e para 	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)

Tel. 0332-463213

Fax: 0332-464528

C.F. 95006130124

E-mail: vais01800p@istruzione.it

<http://www.isiskeynes.it>

Pec: isiskeynes@pec.it

- Interagire con un compagno per chiedere o dare informazioni
- Dare e comprendere informazioni sul percorso da seguire

Letture e analisi di testi (comprensione scritta)

- Comprendere elementi del lessico relativo alla città
 - Comprendere un testo con informazioni riguardanti le indicazioni stradali
 - Interpretare una cartina stradale

Scrittura (produzione scritta)

- Scrivere brevi e semplici frasi relative alla descrizione di oggetti

Ascolto (comprensione orale)

- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
- Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati o cambiamenti

Parlato (produzione e interazione orale)

- Esprimere le proprie opinioni relative alla differenza di stile di vita tra oggi e 50 anni fa
- Dare e comprendere informazioni su cambiamenti avvenuti
- Riflettere sugli atteggiamenti propri e della società nei confronti dell'ambiente

Letture e analisi di testi (comprensione scritta)

- Comprendere elementi del lessico relativo all'ambiente
- Comprendere un testo con informazioni riguardanti l'ambiente
- Comprendere testi relativi alle civiltà del passato

Scrittura (produzione scritta)

Lessico

- La città
- I luoghi pubblici
- I negozi
- Monumenti e zone turistiche
- Indicatori di direzione

Cultura

- Monumentos de Segovia
- La ciudad perdida de los Incas
- Las ciudades español

Unità 11

Funzioni linguistiche

- Esprimere cambiamenti o trasformazioni che hanno a che vedere con cose e persone
 - Descrivere situazioni e persone del passato
 - Parlare dell'ambiente
- Strutture grammaticali
- Pretérito imperfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
 - Verbi di trasformazione: volverse, ponerse, hacerse, llegar a ser, transformarse en, convertirse en

Lessico

- L'ambiente
- Le energie alternative
- Sprechi e riciclaggio

Cultura

- La ciudad de Valencia
- Las civilizaciones precolombinas
- Vestigios prehispánicos actuales



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo per descrivere come si era e come si è cambiati nel tempo • Scrivere alcune frasi che esprimano i propri comportamenti al fine di salvaguardare l'ambiente 	
<p>Modulo 2</p> <p>SUCEDIO' QUE.....</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su avvenimenti passati <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo all'unità • Comprendere un testo con informazioni riguardanti la storia della Spagna del Medioevo (Moros y Cristianos) <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un racconto breve sulla base di esempi dati <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative ad avvenimenti passati <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su avvenimenti passati • Fare ipotesi <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo all'unità • Comprendere un testo con informazioni riguardanti gli investigatori della letteratura spagnola <p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>Unità 12</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire la data • Raccontare al passato • Situare fatti nel passato • Parlare di avvenimenti passati <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido • Verbi con cambiamenti ortografici • Verbi in -ir che dittongano e con alternanza vocalica <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I mesi dell'anno • Le stagioni • Gli avverbi di tempo (passato) <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 días que cambiaron la historia de España • Moros y Cristianos • La mezquita de Córdoba <p>Unità 13</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare una denuncia • Ordinare un racconto • Raccontare una sequenza di avvenimenti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido dei verbi dar, ir, ser • Verbi con pretérito indefinido irregolare • Aggettivi e pronomi indefiniti (I) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polizia e investigatori • La delinquenza <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectives y policías de la literatura española • Las series de televisión



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere il finale di un racconto • Scrivere un testo su un personaggio televisivo • Scrivere una presentazione sulle abitudini degli spagnoli di fronte alla televisione <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su malattie, sensazioni fisiche • Dare consigli <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo all'unità • Comprendere un testo con informazioni riguardanti il ballo nella cultura ispanica <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di frasi • Presentare un tema relativo alla storia e alle caratteristiche del flamenco 	<p>Unità 14</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della salute ed esprimere sensazioni fisiche • Dare consigli a qualcuno che si è ammalato • Reagire davanti a una notizia • Parlare di avvenimenti passati e recenti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi e pronomi indefiniti (II) • Differenze d'uso tra pretérito perfecto e pretérito indefinido <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano • Modi di dire con le parti del corpo • Malattie • Medicine <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Mueve tu cuerpo": el baile • El flamenco
<p>Modulo3 QUERRÍA UNA HABITACIÓN DOBLE</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative all'oroscopo e il tempo atmosferico <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divertirsi a leggere la mano di un compagno • Dare e comprendere informazioni curiose su come si predice il futuro • Formulare ipotesi • Parlare del tempo atmosferico <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo all'unità 	<p>Unità 15</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere il futuro • Fare previsioni meteorologiche • Esprimere dubbio e formulare ipotesi <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futuro semplice e composto • Futuro irregolare • Entre / Dentro de • Il neutro <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I segni zodiacali • Il tempo atmosferico • Il clima • Marcatori temporali del futuro <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desierto de Almería



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo con informazioni riguardanti il clima della Spagna <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi relativi al tempo atmosferico o alle previsioni del futuro • Redigere un testo per formulare ipotesi su un tema dato <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative all'hotel <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre vantaggi e svantaggi di un dato tipo sistemazione alberghiera • Dare e comprendere informazioni in un hotel • Chiedere e dare consigli • Richiedere un servizio <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo all'unità • Comprendere un testo con informazioni riguardanti i Paradores <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi per esprimere un reclamo 	<ul style="list-style-type: none"> • Los climas de España • Las previsiones del tiempo <p>Unità 16</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenotare un albergo • Richiedere un servizio o chiedere un favore • Protestare, esprimere reclami • Chiedere e dare consigli <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condizionale semplice e composto • Usi del condizionale • I relativi <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'hotel • Forme per esprimere un reclamo <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruta de los Paradores • Las ciudades Patrimonio de la Humanidad
--	--	--

STRUMENTI:

- libro di testo:, Carla Poletti y José Pérez Navarro, ACCIÓN A e B Zanichelli
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- lim
- laboratorio linguistico

METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: isiskeynes@pec.it

- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali