



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO	
Classe	3A RIM (3L)	Ore/anno	99	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
Modulo1 Me presento	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale • Comprendere espressioni e parole relative ai temi dell'unità • Identificare alcuni elementi in brevi messaggi orali (nazionalità, età) <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno per presentarsi, seguendo gli esempi proposti • Saper chiedere e dire l'età • Saper interagire in modo formale o informale a seconda della situazione <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi del lessico relativo alle nazionalità <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici frasi relative all'età e alla nazionalità 	<p>▪ Unità 1</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Chiedere e dare informazioni personali <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giorni della settimana • Mesi e stagioni • Numeri dallo 0 al 100 • Paesi e nazionalità • La rete <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli • La formazione del femminile e del plurale • Gli interrogativi • Presente indicativo: verbi regolari • Verbi e pronomi riflessivi • Due irregolari: "ser" e "tener" • Aggettivi e pronomi dimostrativi <p>▪ Unità 2</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare e presentarsi • Parlare di una cifra approssimata • La data <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia e gli stati civili • La musica • Animali da compagnia, della fattoria, insetti • Numeri oltre il 100 <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I possessivi • Presente indicativo: irregolarità vocaliche • Tre irregolari: "ir", "estar", "oír" • Gli ordinali 		
	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla famiglia e alle descrizioni fisiche • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone utilizzando parole e frasi conosciute • Riferire informazioni relative alla famiglia e alla descrizione fisica • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la famiglia, la descrizione fisica, la nazionalità, l'età <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria famiglia e la descrizione fisica dei suoi componenti. 			



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)

Tel. 0332-463213

Fax: 0332-464528

C.F. 95006130124

E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla casa e alla posizione degli oggetti • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di abitazioni e/o arredamenti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere diversi tipi di abitazione • Riferire informazioni relative alla posizione degli oggetti nello spazio • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria casa <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi • Decodificare annunci relativi alla descrizione di alcuni appartamenti <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria casa e/o la posizione degli oggetti 	<p>▪ Unità 3</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere qualcuno • Esprimere stati d'animo e stati fisici <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I colori • Le parti del corpo • I capelli, l'aspetto fisico • Il carattere • Stati fisici e stati d'animo • Posizioni del corpo <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J • Verbi irregolari: "decir" e "venir" • Contrasto "ir" vs "venir" • Uso di "ser" e "estar" • Gli accenti • I dittonghi
<p>Modulo2 Me encanta</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi a interviste brevi sullo sport e sui gusti personali • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio al fine di completare una tabella <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire i propri gusti e ciò che si fa nel tempo libero • Riferire informazioni relative ai gusti delle persone e allo sport • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti ciò che si fa nel tempo libero <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in forma scritta i propri gusti personali 	<p>▪ Unità 4</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo • Parlare degli obblighi <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa • I mobili • Le preposizioni di luogo <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di "hay" e verbo "estar" • Uso di "haber" e "tener" • Gli indefiniti • Presente indicativo: verbi che terminano in "-uir" <p>▪ Unità 5</p> <p>Funzioni comunicative</p>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'ora • Identificare il tema di brevi messaggi orali in cui si parla di attività quotidiane <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire per chiedere o fornire informazioni riguardo alle attività quotidiane e alla loro frequenza <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti le attività quotidiane <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di abiti o dialoghi nei negozi • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio • Descrivere alcuni abiti in merito a forma, colore e tessuto • Saper costruire un dialogo simulato in un negozio di vestiti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni <p>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi relativi all'abbigliamento <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti l'abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare paragoni ed esprimere un parere • Esprimere gusti • Esprimere accordo o disaccordo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli sport • Il mondo dello sport • Aggettivi per esprimere pareri • Le materie scolastiche • Il mondo della scuola <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi pronominali • Pronomi oggetto diretto e indiretto • Contrasto fra "muy" e "mucho" • Aggettivi superlativi e comparativi <p>▪ Unità 6</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ora e gli orari • Dire "quando" e con che frequenza <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni abituali • Il tempo libero <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle irregolarità del presente indicativo • I dimostrativi neutri • La preposizione "da" in spagnolo
<p>Modulo3 ¿Has hecho la compra?</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e frasi sugli acquisti e sul cibo • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di avvenimenti passati • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire informazioni afferenti al cibo • Descrivere le proprie abitudini alimentari in 	<p>▪ Unità 7</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

<p>base alla piramide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno per cercare giustificazioni ad alcuni avvenimenti possibili <p>Letture e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi • Interpretare semplici liste di cibi • Riconoscere le immagini in un testo a partire da un audio <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti azioni passate <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi a descrizioni • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere le proprie opinioni in merito al tipo di ristorante preferito • Interagire in modo comprensibile esprimendo le proprie previsioni • Interagire inventando dialoghi a partire da fotografie date • Descrivere vignette facendo ipotesi <p>Letture e analisi di testi (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi descrittivi • Saper inserire la parola esatta dato un testo <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi su ciò che bisogna fare nel futuro 	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi "estar" + gerundio • Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a" • Differenza fra "pedir" e "preguntar" <p>▪ Unità 8</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare la spesa • Parlare al passato • Il passato in relazione con il presente <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I negozi • Gli alimenti • Aggettivi per descrivere il cibo • Azioni e posizioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il pretérito imperfecto • Tempi composti dell'indicativo • Formazione del participio • Verbi e preposizioni • Differenza fra "desde" e "hace"
---	---

STRUMENTI:

- Libro di testo: C. Ramos, M. José Santos, M. Santos: Todo el Mundo habla español Compacto, De Agosini Laura Pierozzi, Una vuelta por la cultura hispana, Zanichelli;
- Dispense dell'insegnante
- Materiale tratto da internet
- Lim
- Laboratorio linguistico

METODI:



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: isiskeynes@pec.it

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali