



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	Lingue	Materia	SPAGNOLO
Classe	4 A R L3	Ore/anno	99
MODULI	COMPETENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Modulo 1 <i>¿y qué paso?</i>	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi o racconti al tempo passato. (LA pp. 192, 199) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 196, 197, 198, 205) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato. (LA p. 205) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (LA pp. 194, 195) <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. (LA pp. 214, 217, 226, 227) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 220, 221, 227) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. (LA p. 217) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; 	<p>Unità 9</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Il passato senza relazione con il presente Dare un notizia ed esprimere una reazione Raccontare una storia <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Mezzi di trasporto Verbi da usare con i mezzi di trasporto <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare Uso dei marcatori temporali Riassunto dell'uso dei tempi del passato <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Viaggi in treno in Spagna e Sudamerica. <p>Unità 10</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Parlare della professione Fare piani e progetti Organizzare qualcosa Prendere un appuntamento Al ristorante <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Professioni Luoghi di ritrovo A tavola Il ristorante <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il futuro; "ir a" + infinito; "pensar" + infinito Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar 	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

<p>Modulo 2 Enhorabuena!</p>	<p>saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</p> <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA p. 237)• Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA pp. 240, 249) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 240, 242) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 242)• Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 249) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi e testi di carattere quotidiano. (LA pp. 259, 265) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA p. 260) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 271)	<p>a punto de" + infinito; "soler" + infinito</p> <ul style="list-style-type: none">• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda" <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Ristoranti tipici <p>Unità 11 Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare informazioni per strada• Concedere e negare il permesso <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La città e la strada• Verbi per dare indicazioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Morfologia del presente congiuntivo• Altri verbi irregolari• L'imperativo affermativo• L'imperativo negativo• Imperativo + pronomi <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Quartieri caratteristici di Spagna. <p>Unità 12 Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare cose o persone• Fare valutazioni al passato• Strutturare un racconto <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Espressioni con "ser" o "estar"• La vita sociale <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Contrasto fra "ser" e "estar"• Il passivo
--	---	---



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

<p>Modulo 3 Yo en tu lugar</p>	<p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato. (LA pp. 281, 284, 292) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 282, 285, 286) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali (LA pp. 284, 293) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato. (LA pp. 303, 308, 315) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 305, 307) <p>Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrasto fra "muy/mucho" e "tan/tanto" • L'articolo neutro "lo" • Il pretérito imperfecto del congiuntivo • Morfologia dei tempi composti del congiuntivo <p>cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riti matrimoniali nel mondo. <p>Unità 13</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del futuro (certo e incerto) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paesaggi ed elementi geografici • Altri animali • L'ambiente <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia del futuro regolare • Usi del futuro • Esprimere il futuro • Le proposizioni temporali • Nessi temporali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modi di prendersi cura della Terra <p>Unità 14</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare al telefono • Parlare delle caratteristiche di oggetti o persone conosciuti o di cui abbiamo bisogno <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il telefono • Il computer • La rete • La posta
--	--	---



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali. (LA pp. 305, 315)• Scrivere lettere formali e informali. (LA p. 309) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi e testi di carattere quotidiano. (LA pp. 325, 327) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA p. 326) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 328) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi di vario genere sul tema trattato. (LA pp. 337, 339) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 337, 344)	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il condizionale• La probabilità• I relativi• Proposizioni aggettivali e relative• Proposizioni modali <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecnologia per tutti <p>Unità 15</p> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlare del tempo atmosferico• Raccontare esperienze al passato• Esprimere la durata <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Il tempo atmosferico• Il viaggio e le vacanze <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Alcune perifrasi verbali• Relazioni temporali passato/presente• La perifrasi "estar + gerundio" al passato• Proposizioni indipendenti <p>Unidad 16</p> <p>funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere opinioni• Formulare ipotesi o esprimere probabilità <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La televisione• Lo spettacolo
--	---	---



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali. (LA pp. 338, 339) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Proposizioni sostantivali (I): indicativo o congiuntivo• Ipotesi e probabilità• Proposizioni subordinate causali
--	--	---

STRUMENTI:

- libro di testo:, Catalina Ramos, Maria José Santos, Mercedes Santos : Todo el Mundo habla español Compacto, De Agosini.
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- lim
- laboratorio linguistico

METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali