



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Circ. 165

Gazzada Schianno, 30 novembre 2018

**Agli studenti  
Ai Docenti  
AI DSGA  
al personale ATA**

**OGGETTO: verifica percezione segnale di evacuazione**

Onde verificare la percezione del segnale di allarme nei vari ambienti dell'Istituto e ricordare a tutti il segnale utilizzato in caso di necessità: il giorno

**MARTEDI' 04 DICEMBRE, nel corso della QUARTA ora**

verrà attivato il segnale di evacuazione (suono della campanella ripetuto ad intermittenza) – **AL SEGNALE NON SEGUIRA' L'EVACUAZIONE, TUTTE LE ATTIVITA' PROSEGUIRANNO REGOLARMENTE.**

Al termine degli squilli:

- per le classi in cui **si sia percepito il segnale** di evacuazione l'alunno chiudifila porterà **subito** alla Reception la presente circolare debitamente compilata nella parte in calce;
- per le classi in cui **non si sia percepito il segnale** di evacuazione l'alunno chiudifila porterà **al termine della QUARTA ora** alla Reception la presente circolare debitamente compilata nella parte in calce.

Con l'occasione si ricorda a tutti gli alunni ed al personale che le modalità di evacuazione ed i compiti assegnati, in funzione degli incarichi ricoperti, devono essere conosciuti per poterli attuare all'occorrenza.

Disposizioni sintetiche sono affisse in ogni aula ed il Piano di Emergenza è esposto a piano terra nella bacheca del Servizio Prevenzione e Protezione (S.P.P.).

Il Dirigente Scolastico  
Fausta Zibetti

LA CLASSE \_\_\_\_\_

HA UDITO il segnale di evacuazione alle ore \_\_\_\_\_ CHIARAMENTE   
CON DIFFICOLTA'

SI TROVAVA in (indicare numero aula/laboratorio/palestra)  
\_\_\_\_\_

NON HA UDITO il segnale di evacuazione

II DOCENTE

.....