



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE	
Classi	III Informatica	Ore / anno	99	A.S. 2018-19
Moduli	Competenze		Unità di Apprendimento	

- S. McKilay- B. Hastings- E. Foody " Speak your Mind 2" Pearson Longman - Michael Vince "New Get Inside Language" Macmillan Education Modulo 1 REVISION		REVISION Present Simple vs present continuous Past simple vs past continuous
Modulo 2 Friends and family Keep in touch	<u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate. <u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate . <u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette. <u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal	GRAMMAR: Present perfect simple vs present perfect continuous Indefinite compounds(somebody.....) Question tags FUNCTIONS: Talking about experiences

	punto di vista grammaticale e utilizzando un lessico appropriato	
Modulo 3 Fit and well True art	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate.</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate .</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette.</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e utilizzando un lessico appropriato</p>	<p>GRAMMAR: Modal verbs: Should, must, have to Modal verbs of deduction: must, might/may/could (not), can't. Modal verbs of deduction in the past Zero, first, second conditional</p> <p>FUNCTIONS: Asking for and giving advice</p>

Modulo 4 Body beautiful	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate.</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate .</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette.</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse</p>	<p>GRAMMAR: Articles Past perfect simple</p> <p>FUNCTIONS Describing appearance</p>
--------------------------------	---	---

	personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e utilizzando un lessico appropriato	
Modulo 5 Big news	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate.</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate .</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette.</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e utilizzando un lessico appropriato.</p>	GRAMMAR: Passive
Modulo 6 Bad advice	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate.</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate .</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette.</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e</p>	GRAMMAR: Reported speech Reported questions FUNCTIONS: Reporting statements and questions

	utilizzando un lessico appropriato	
Modulo 7 Feelings	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate.</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale e le informazioni dettagliate .</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano , utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto , strutture grammaticali corrette.</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, mail su situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>GRAMMAR Third conditional Revision: 0, 1st, 2nd, 3rd conditional Wish + past simple Wish+ past perfect Wish + would</p>

<p>TECHNICAL ENGLISH</p> <p>- M. Menchetti- C. Matassi “New Totally Connected” CLITT</p> <p>Modulo 0 My computer</p>	<p>Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica.</p> <p>Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici.</p> <p>Produrre brevi testi scritti su argomenti tecnici.</p>	<p>What is a computer? Talk about data and information</p> <p>Define hardware and software</p> <p>Stages in the processing of data</p> <p>Explain bits, byte, character</p>
<p>Modulo 1 Computer basics</p>	<p>Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica.</p> <p>Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici.</p> <p>Produrre brevi testi scritti su argomenti tecnici</p>	<p>Classification of computers</p> <p>Functions of a smartphone</p> <p>General-purpose vs special purpose computers</p>

<p>Modulo 2</p> <p>Boot-up process. Input and output devices</p>	<p>Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica.</p> <p>Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici.</p> <p>Produrre brevi testi scritti su argomenti tecnici</p>	<p>Von-Neumann- type computer Define input and output devices</p> <p>Input devices: Keyboard components Mouse Scanner</p> <p>Output devices: Monitor Printers</p>
--	--	---

STRUMENTI:

- libro di testo / e-book
- LIM
- Laboratorio linguistico
- Materiale fornito dall'insegnante

METODI:

Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo-funzionale mirato all'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto sia di inglese generale che tecnico.

Si favorirà inoltre il confronto con una realtà diversa dalla nostra per un'educazione interculturale che porti anche al superamento di pregiudizi e immagini stereotipate.

Gli studenti saranno indotti ad un lavoro progressivamente sempre più autonomo, sia nella fase di approccio che in quella di applicazione. Saranno inoltre stimolati a riconoscere e riutilizzare in contesti noti e/o parzialmente noti le informazioni ricavate.

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo e/o a coppie

VERIFICHE:

- prove scritte:
 - Grammaticali,
 - Cloze tests,
 - Fill-in exercises,
 - Quesiti a risposta aperta e/o multipla
 - Redazione di brevi brani, mail e dialoghi guidati o liberi,
 - True/false,
 - Riassunti di testi
- Test strutturati e/o semistrutturati
- Interrogazioni orali (brevi e/o lunghe)
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test