



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	TEDESCO II lingua straniera	
Classe	1Beconomico	Ore/anno	99	A.S. 2018-2019
MODULI		COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO	
<b>Modulo1</b> SICH UND ANDERE VORSTELLEN		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza1</li> <li>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative.</li> <li>b) Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi alla sfera personale e quotidiano.</li> <li>c) Produrre semplici testi scritti e orali su argomenti d'interesse personale e quotidiano.</li> <li>d) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza 2</li> <li>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE): Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li> <li>a) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano.</li> <li>b) Identificare il tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 1 (Kurz, und gut; Zanchelli, vol. A)</li> <li>KENNELNERNEN</li> <li><u>Grammatik:</u></li> <li>- genere dei sostantivi</li> <li>- articoli determinativi</li> <li>- pronomi personali al nominativo</li> <li>- formazione del presente indicativo</li> <li>- verbi <i>sein</i> e <i>heißen</i></li> <li>- forma interrogativa: <i>Wo? /Woher? / Wohin?/ Wie</i></li> <li><u>Wortschatz:</u></li> <li>- forme di saluto</li> <li>- numeri da 1 a 20</li> <li>- parti del giorno</li> <li>- alfabeto tedesco</li> <li><u>Sprechintentionen:</u></li> <li>- presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>- comprendere presentazioni orali</li> <li>- chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</li> <li>- salutare</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 2</li> <li>BERUFE</li> <li><u>Grammatik:</u></li> <li>- i casi nominativo e accusativo</li> <li>- l'articolo indeterminativo</li> <li>- Gli aggettivi possessivi <i>mein / dein</i></li> <li>- il genitivo sassone</li> <li>- l'aggettivo predicativo</li> <li>- le congiunzioni <i>denn</i> e <i>aber</i></li> <li>- la formazione del femminile</li> <li>- la forma interrogativa: <i>Wer? / Was? / Wann?</i></li> </ul>	



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>generale di brevi messaggi scritti e orali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza3:</li> </ul> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA : comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua</p> <p>a) Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> <p>b) Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi.</p>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numeri da 21 in poi</li> <li>- professioni</li> <li>- la famiglia</li> </ul> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare informazioni sulla propria famiglia</li> <li>- chiedere e dire l'anno di nascita</li> <li>- chiedere e indicare la professione</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 3</li> </ul> <p>FESTE FEIERN</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la formazione del plurale</li> <li>- la forma verbale <i>möchten</i></li> <li>- il caso dativo</li> <li>- le preposizioni <i>für, mit, von</i></li> <li>- la negazione <i>nicht</i></li> <li>- la costruzione della frase: inversione</li> <li>- le <i>W-Fragen: Wer? / Wen? / Wem?</i></li> </ul> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oggetti quotidiani</li> <li>- il Natale</li> </ul> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere desideri e intenzioni</li> <li>- parlare di tradizioni</li> <li>- descrivere immagini</li> <li>- dare indicazioni temporali</li> </ul>
<p>Tot. h 27</p>		
<p><b>Modulo2</b> MEIN ALLTAG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza1:</li> </ul> <p>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 1</li> </ul> <p>SCHULE, SCHULFÄCHER UND SCHULSACHEN</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i verbi modali: <i>können, müssen, mögen, möchten</i></li> <li>- i verbi forti</li> <li>- la negazione <i>kein</i></li> <li>- gli aggettivi possessivi <i>sein / ihr / unser / euer</i></li> </ul>



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>lessicali, le funzioni comunicative.</p> <p>b) Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi alla sfera personale e quotidiano.</p> <p>c) Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, alla scuola e al tempo libero.</p> <p>d) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi.</p> <p>▪ Competenza 2</p> <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) :Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>c) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano.</p> <p>d) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e orali.</p> <p>▪ Competenza3:</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua</p> <p>a) Osservare la</p>	<p>- la forma di cortesia</p> <p>- il complemento di tempo</p> <p>- le <i>W-Fragen: Wie viel? / Wie viele?</i></p> <p><u>Wortschatz:</u></p> <p>- oggetti scolastici</p> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <p>- dire ciò che piace/non piace</p> <p>- dare informazioni sulle proprie attività</p> <p>▪ Unità 2</p> <p>STUNDENPLAN</p> <p><u>Wortschatz:</u></p> <p>- materie scolastiche</p> <p>- giorni della settimana</p> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <p>- dare informazioni sulle proprie attività</p> <p>- parlare dell'orario scolastico</p> <p>- esprimere obbligo / necessità</p> <p>- esprimere possibilità</p> <p>- esprimere capacità</p> <p>▪ Unità 3</p> <p>FREIZEIT UND HOBBYS</p> <p><u>Wortschatz:</u></p> <p>- attività del tempo libero</p> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <p>- dire ciò che piace/non piace fare nel tempo libero</p> <p>- chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi.</p> <p>b) Riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana) rispetto alle strutture e funzioni incontrate.</p>	
<p>Tot. H 24</p>		
<p><b>Modulo3</b> NACH DEM WEG FRAGEN UND BEANTWORTEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza1</li> </ul> <p>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative.</p> <p>b) Interagire in conversazioni brevi e semplici relative alle indicazioni stradali.</p> <p>c) Produrre semplici testi scritti e orali dando e comprendendo informazioni sul percorso da seguire.</p> <p>d) Collaborare con i compagni per</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 1</li> </ul> <p>IN DER STADT</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli avverbi <i>ja / nein / doch</i></li> <li>- il complemento di moto a luogo</li> <li>- il complemento di stato in luogo</li> <li>- i pronomi personali al nominativo / accusativo / dativo</li> <li>- le <i>W-Fragen: Wo? / Wohin? / Wie + agg./avv. / Warum?</i></li> </ul> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indicazioni stradali</li> </ul> <p><u>Sprechintention:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere e dare informazioni sulle attività in città</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 2</li> </ul> <p>WIE KOMMEN WIR DORTHIN?</p> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edifici e negozi</li> </ul> <p><u>Sprechintentionen:</u></p>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>la formulazione di semplici dialoghi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza 2</li> </ul> <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) : Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti le indicazioni stradali e i percorsi da seguire.</li> <li>b) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e orali.</li> <li>c) Interpretare e leggere una cartina stradale.</li> </ul>	<p>- chiedere e dare indicazioni stradali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 3</li> </ul> <p>WAS MACHST DU AM WOCHENENDE?</p> <p><u>Sprechintention:</u></p> <p>- chiedere e dare informazioni sulle attività del fine settimana</p>
<p>Tot. H 24</p>		
<p><b>Modulo 4</b> EINKAUFEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza1: PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative.</li> <li>b) Interagire in conversazioni brevi e semplici, descrivere esperienze, dare informazioni relative al cibo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unità 1</li> </ul> <p>ESSEN UND TRINKEN</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il presente indicativo del verbo modale <i>wollen</i></li> <li>- il presente indicativo del verbo <i>wissen</i></li> <li>- i verbi con prefisso separabile e inseparabile</li> <li>- le preposizioni reggenti il caso dativo</li> <li>- stato e moto verso persona</li> </ul> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cibi e bevande</li> <li>- locali e negozi</li> </ul> <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordinare al ristorante</li> <li>- esprimere volontà / intenzione</li> <li>- indicare le proprie preferenze</li> </ul>



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>e agli acquisti, interagire in un negozio o altro locale pubblico.</p> <p>c) Produrre semplici testi scritti e orali su argomenti d'interesse personale e quotidiano come le abitudini alimentari o saper organizzare una festa.</p> <p>d) Descrivere immagini in base ad un modello.</p> <p>e) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi.</p> <p>▪ Competenza 2</p> <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>a) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano come il cibo e fare shopping.</p> <p>b) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e orali.</p>	<p>▪ Unità 2</p> <p>AUF DEM MARKT</p> <p><u>Wortschatz:</u> -acquisti di varia natura</p> <p><u>Sprechintention:</u> - fare acquisti</p> <p>▪ Unità 3</p> <p>EINE PARTY ORGANISIEREN</p> <p><u>Sprechintention:</u> -organizzare una festa e attività ludiche</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competenza3:  RIFLESSIONE SULLA LINGUA - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua  a) Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi  b) Riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana) rispetto alle strutture e funzioni incontrate.</li></ul>	
<p>Tot. H 24</p>		

#### STRUMENTI:

- libro di testo
- dispense e schede operative dell'insegnante
- materiale su internet
- materiale autentico (riviste, canzoni)
- LIM
- TIC

#### METODI:

- lezione frontale
- lezione partecipata
- approccio guidato a partire da situazioni reali



**Polo Informatico**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"**

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it) [http:// www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it) Pec: [isiskeynes@pec.it](mailto:isiskeynes@pec.it)

- lavori a coppie, di gruppo e a catena
- giochi di ruolo
- problem solving
- riepilogo dei punti salienti o dei concetti chiave
- attività di tutoring tra pari.

#### VERIFICHE:

- prove scritte
- test strutturati
- interrogazioni orali
- autovalutazione e monitoraggio delle competenze.