



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	TEDESCO III Lingua Straniera	
Classe	3 RIM tedesco terza lingua straniera	Ore/anno	99	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
Modulo1 SICH UND ANDERE VORSTELLEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza1 <p>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative. b) Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi alla sfera personale e quotidiano. c) Produrre semplici testi scritti e orali su argomenti d'interesse personale e quotidiano. d) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza 2 <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) : Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano. b) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 1 (Info, Pearson e Lang edizioni vol.1) <p>KENNENLERNEN</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - genere dei sostantivi - articoli determinativi - pronomi personali al nominativo - formazione del presente indicativo - verbi <i>sein</i> e <i>heißen</i> e <i>sprechen</i> - forma interrogativa: <i>Wo? /Woher? / Wie</i> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - forme di saluto - numeri da 1 a 100 - paesi e lingue - alfabeto tedesco <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - presentarsi e presentare qualcuno - comprendere presentazioni orali - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - salutare e congedarsi - chiedere e dire l'età - chiedere e dire la provenienza <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 2 <p>SCHULE</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - i casi nominativo e accusativo - l'articolo indeterminativo - l'aggettivo predicativo - i verbi <i>finden</i>, <i>antworten</i> e <i>rechnen</i> - la forma interrogativa: <i>Wer? / Was? / Wann?</i> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - materie e attività scolastiche 		



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>orali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - arredi scolastici - oggetti scolastici e alcuni cibi <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare delle materie scolastiche - parlare dell'orario scolastico e parlare dei voti - parlare della propria aula e scuola - chiedere e dire il prezzo - fare acquisti <p>▪ Unità 3</p> <p>KONTAKTE</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - i verbi separabili - gli aggettivi possessivi e genitivo sassone - la forma verbale <i>möchten</i> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - numeri oltre il 100 - professioni <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire l'ora - prendere appuntamento - esprimere opinioni - descrivere immagini - chiedere e dare indicazioni su qualcuno - esprimere desideri - chiedere e dare il numero di telefono
<p>Tot. h 33</p>		
<p>Modulo2 MEIN ALLTAG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza1: <p>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative. b) Interagire in conversazioni brevi 	<p>▪ Unità 1</p> <p>NACH DER SCHULE,</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - i verbi modali: <i>können, müssen, mögen, möchten</i> - i verbi forti - i verbi riflessivi - la negazione <i>kein</i> - la forma di cortesia - il complemento di tempo - le <i>W-Fragen: Wie oft? / Wie viele/Wofür??</i>



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	<p>e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi alla sfera personale e quotidiano.</p> <p>c) Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, alla scuola e al tempo libero.</p> <p>d) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi.</p> <p>▪ Competenza 2</p> <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) :Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>c) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano.</p> <p>d) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e orali.</p>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobby - i membri della famiglia - luoghi della città - ristorante e menu <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dire ciò che piace/non piace - dare informazioni sulle proprie attività del tempo libero - parlare della famiglia - ordinare in un locale <p>▪ Unità 2</p> <p>FREIZEIT</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -il pronome indefinito <i>man</i> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hobby e tempo libero - sport e attrezzatura sportiva - strumenti e generi musicali <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dare informazioni sulle proprie attività del tempo libero e hobby - parlare di sport - parlare dei propri gusti musicali <p>▪ Unità 3</p> <p>TAGESABLAUF</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -verbi con prefisso inseparabile -i verbi di posizione -le preposizioni di stao e moto a luogo <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -attività quotidiane - stanze e mobili -lavori domestici
--	--	---



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

		<p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - raccontare che cos'è sta facendo - parlare delle proprie attività quotidiane - descrivere la posizione di oggetti e locali di una casa - parlare dei lavori domestici.
<p>Tot. H 33</p>		
<p>Modulo3 NACH DEM WEG FRAGEN UND BEANTWORTEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza1 <p>PRODUZIONE (SCRITTA E ORALE): Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative. b) Interagire in conversazioni brevi e semplici relative alle indicazioni stradali. c) Produrre semplici testi scritti e orali dando e comprendendo informazioni sul percorso da seguire. d) Collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza 2 <p>COMPRESIONE (SCRITTA E ORALE) : Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 1 <p>FEIERN</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i pronomi personali al nominativo / accusativo / dativo - i numeri ordinali <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - feste e regali <p><u>Sprechintention:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire la data - parlare di feste - esprimere opinioni circa acquisti e motivarle - fare, accettare e rifiutare inviti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 2 <p>UNTERWEGS</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparativo e superlativo - l'imperativo - i verbi impersonali <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mezzi di trasporto - indicazioni stradali - tempo, stagioni, paesaggi <p><u>Sprechintentionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare indicazioni stradali



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

	comunicativi ed operativi. e) Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti le indicazioni stradali e i percorsi da seguire. f) Identificare il tema generale di brevi messaggi scritti e orali. g) Interpretare e leggere una cartina stradale.	-parlare del tempo atmosferico
Tot. H 33		

STRUMENTI:

- libro di testo
- dispense e schede operative dell'insegnante
- materiale su internet
- materiale autentico (riviste, canzoni)
- LIM
- TIC

METODI:

- lezione frontale
- lezione partecipata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- lavori a coppie, di gruppo e a catena
- giochi di ruolo
- problem solving
- riepilogo dei punti salienti o dei concetti chiave
- attività di tutoring tra pari.

VERIFICHE:

- prove scritte
- test strutturati
- interrogazioni orali
- autovalutazione e monitoraggio delle competenze.