



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE	
Classi	V Informatica	Ore / anno	99	A.S. 2018-19
<p>Annie Broadhead, G. Light, M. Kelly Calzini, A. Seita, V. Heward, S. Minardi "Cult" Dea Scuola</p> <p>Gallagher – F. Galuzzi "Grammar and Vocabulary Multi-Trainer" Pearson Longman</p>				
Moduli	Competenze	Unità di Apprendimento		
	<p><u>Reading</u> Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana cogliendone l'idea principale (reading for the gist or the main idea) e le informazioni dettagliate (reading for details).</p> <p><u>Listening</u> Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane, cogliendone l'idea principale (listening for the gist or the main idea) e le informazioni dettagliate (listening for details).</p> <p><u>Speaking</u> In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare a una discussione di interesse quotidiano, utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto, strutture grammaticali, pronuncia ed intonazione corrette,</p> <p><u>Writing</u> Scrivere dialoghi, brevi saggi, articoli, mail, presentazioni, descrivere processi e situazioni di interesse personale, di studio, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e di spelling e utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>-Communications and Technology</p> <p>-The Environment</p>		

“Masterkey to FCE. First for schools.” Global ELT		
	Competenze	
	Reading, writing, listening, speaking skills and use of English.	Preparazione alla certificazione FIRST e alla prova Invalsi.

TECHNICAL ENGLISH		
M. Menchetti – C. Matassi “New Totally Connected” CLITT		
Modulo 1 Interconnected networks	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 The Internet (definition) Unit 2 A brief history of the Internet
Modulo 2 The World Wide Web	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 The World Wide Web: web site, web server, web browser, hyperlinks. Unit 2 Analysing URL address Unit 3 ISP (Internet Service Provider) Unit 4 HTML Unit 5 Downloading software, freeware, shareware Unit 6 Search engine
Modulo 3 E-mail	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 E-mail client software Web-based e-mail E-mail address E-mail advantages and disadvantages. Spam E-mail protocols: SMTP, MIME, POP3, IMAP Unit 2 Cloud computing
Module 4 It's a wired world.	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici.	Unit 1 Network (definition) LAN MAN Unit 2 WAN PAN

	Produrre brevi testi scritti	
Modulo5 Networking devices	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 MAC address - NIC – Unit 2 Hub Bridge Switch Router
Modulo 6 TOPOLOGIES	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 Definition of topology Physical topologies
Modulo 7 TYPES OF CONNECTIONS	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 Wire and wireless media
Modulo 8 PROPERTIES OF TRANSMISSION	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 Basic properties of wire and wireless links Unit 2 Types of data movement: Simplex transmission, duplex transmission Methods of transmission: asynchronous, synchronous
Modulo 9 OSI MODEL	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 Analog vs digital bandwidth Unit 2 The ISO-OSI protocol stack and protocols: application, presentation, session, transport, network, link and physical layer.
Modulo 10 MALWARE AND MALWARE PROTECTION	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	Unit 1 Virus Worm Trojan horse Unit 2 Firewall: packet filter – proxy server
Modulo 11 DATABASE	Listening / Reading Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti tecnici di informatica. Speaking / Writing	Unit 1 Database managers Unit 2 DBMS Unit 3

	Partecipare ad una conversazione su argomenti tecnici. Produrre brevi testi scritti	SQL – Query
--	--	-------------

STRUMENTI:

- libro di testo / e-book
- LIM
- Laboratorio Linguistico
- Materiale fornito dall'insegnante

METODI:

Le unità del corso delineano un percorso di apprendimento graduale e in linea con il Common European Framework of Reference for Languages livello B2.

L'insegnamento è basato sulle **competenze** (CBLT, competency-based language teaching) intese come la capacità di svolgere determinati compiti (task). Questo approccio verte su "what learners are expected to do with the language" ed è centrato su chi apprende (learner-centred), sulle sue esigenze e sulle esigenze di specifici contesti comunicativi. Insegnare significa dare agli studenti le conoscenze culturali e gli strumenti linguistici necessari per raggiungere determinati obiettivi comunicativi. Apprendere significa dimostrare di raggiungere gli obiettivi usando tali conoscenze e strumenti. Lo studente utilizza le conoscenze linguistiche acquisite per svolgere un compito complesso.

Per il lessico, si richiamerà il lessico, compreso quello tecnico, che gli studenti conoscono relativamente all'argomento e lo si arricchirà con nuovi termini contenuti nelle unità.

Per la pronuncia, si faranno ascoltare i testi registrati. Inoltre, si faranno svolgere delle attività mirate, tipo: - abbinare parole con lo stesso suono vocalico o identificare il suono diverso.

Per la grammatica, si adotterà un approccio deduttivo o induttivo.

Per le abilità di reading e listening, vi saranno attività di *pre, while e post* su argomenti sia di inglese generale che tecnico.

Per l'abilità di speaking, si curerà sia l'accuracy per il lessico e pronuncia sia la fluency oltre che la grammatica, funzioni e registro su argomenti sia di inglese generale che tecnico.

Per l'abilità di writing, si curerà la grammatica, lessico, spelling e punteggiatura, funzioni e registro su argomenti sia di inglese generale che tecnico.

- lezione frontale
- lavoro a copie e / o in gruppo
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- Prove scritte
- Test strutturati / semistrutturati
- Filling in
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test
- Completing sentences / dialogues
- Choosing the correct option
- Matching
- Rewriting the sentences
- Writing dialogues, mails, essays ... , using prompts
- Translation
- Answering questions
- Interrogazioni orali