



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE	
Classi	PRIME Economico	Ore / anno	99	A.S. 2018-19
Libri di testo	Ben Wetz "Language for Life A2" OUP		Michael Vince "New get inside language" Mac Millan	
Moduli	Competenze	Unità di Apprendimento		
Build-up A-D	Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.	GRAMMAR Subject pronouns. Present simple verb to be. Possessive adjectives Plural Possessive 's Question words Prepositions of place Present simple of the verb have got Demonstratives There is / there are A/AN Some / any Object personal pronouns FUNCTIONS Talking about hobbies and interests Talking about families		
Module 1 Days in our lives	Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione,	GRAMMAR Present simple: positive, negative, interrogative. Adverbs of frequency Prepositions of time FUNCTIONS Asking for and giving personal information Talking about daily routine Telling the time		

	semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.	
Module 2 World of learning	<p>Listening / reading / speaking / writing.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>GRAMMAR</p> <p>Present continuous: positive, negative, interrogative.</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Describing what people are doing</p>
Module 3 Stay healthy	<p>Listening / reading / speaking / writing.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Some / any / no</p> <p>Much / many / a lot of</p> <p>Verb +ing</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Discussing food habits</p> <p>Expressing likes and dislikes</p> <p>Ordering food in a café</p>
Module 4 Big cities	<p>Listening / reading / speaking / writing.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR</p> <p>Imperative</p> <p>Prepositions of place</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Describing places</p> <p>Asking for and giving street directions</p>

<p>Module 5</p> <p>Do I look OK?</p>	<p>Listening / reading / speaking / writing.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR</p> <p>Past simple: positive, negative, interrogative.</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about past events</p> <p>Describing people</p>
--------------------------------------	---	--

STRUMENTI:

- Libri di testo/ e-book: Ben Wetz “Language for Life A2” OUP, Michael Vince: “New get inside language” Mac Millan
- LIM
- Laboratorio linguistico
- Materiale fornito dall’insegnante

METODI:

Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo-funzionale mirato all'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.

Si favorirà inoltre il confronto con una realtà diversa dalla nostra per un'educazione interculturale che porti anche al superamento di pregiudizi e immagini stereotipate.

Gli studenti saranno indotti ad un lavoro progressivamente sempre più autonomo, sia nella fase di approccio che in quella di applicazione. Saranno inoltre stimolati a riconoscere e riutilizzare in contesti noti e/o parzialmente noti le informazioni ricavate.

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo e/o a coppie

VERIFICHE:

- prove scritte:
 - Grammaticali,
 - Cloze tests,
 - Fill-in exercises,
 - Quesiti a risposta aperta e/o multipla
 - Redazione di brevi brani, mail e dialoghi guidati o liberi,
 - True/false,
 - Riassunti di testi
- Test strutturati e/o semistrutturati
- Interrogazioni orali (brevi e/o lunghe)
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test