



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE	
Classi	Prime Tecnologico	Ore/anno	99	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
M. Berlis- J. Bowie- H.Jones- B. Bettinelli "ENGAGE 1" Pearson Longman				
Modulo 0 Starter Unit	<p>Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introductions and greetings • Spelling names • Asking for and giving personal information (name, nationality, age, job....) • Describing one's family • Talking about possessions • Making requests, asking for permission, talking about abilities • Saying dates • Telling the time • Describing one's room • Talking about shops and places in town • Giving instructions <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject pronouns • To be –Present simple • Regular and irregular plurals • Have got- Present simple • Possessive 's • Possessive adjectives and pronouns • Can /can't • Wh-questions • This/That/These/Those • There is /There are + a/some/any/no • Prepositions of place • Object pronouns • Articles • Imperative <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Countries and nationalities 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Family • Jobs • Days, months and seasons • Numbers • Dates and years • My room and personal possessions • Shops and places in town
<p>Modulo 1 Who do you think you are?</p>	<p>Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking about and describing appearance • Talking about likes, dislikes • Talking about skills • Talking about daily routine • Talking about the frequency of activities • Asking and answering about people's hobbies <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple – affirmative-negative – questions • Adverbs of frequency • Prepositions of time - <i>at, in, on</i> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physical appearance • Free-time activities • Daily routine (get up, have breakfast,)
<p>Modulo2 You live and learn</p>	<p>Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about school subjects, places and equipment at school • Talking about actions in progress <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous – affirmative, negative and questions • Present simple vs Present continuous • Prepositions of place <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • School subjects • Places in a school and school equipment

<p>Module 3 You are what you eat</p>	<p>Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about food and drinks • Offering –Accepting- Refusing- Asking for food <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • <i>Some, any, no</i> – affirmative, negative and questions • <i>How much...?/How many...?</i> <i>a lot/lots of, a little/a few, not much/many</i> with countable and uncountable nouns – affirmative, negative and questions <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks • Common uncountable nouns
<p>Module 4 Be inspirational!</p>	<p>Listening / reading / speaking / writing. Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e corretti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about past events • Talking about abilities in the past • Exchanging opinions: Asking for opinions - Giving opinions –Agreeing - Disagreeing • Talking about feelings and emotions <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple – <i>to be</i> – affirmative – negative - questions • Past simple – regular and irregular verbs - affirmative - negative – questions • Subject questions • Could <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives • Feelings and emotions

STRUMENTI:

- Libro di testo / e-book
- LIM
- Laboratorio linguistico
- Materiale fornito dall'insegnante

METODI:

Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo-funzionale mirato all'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.

Si favorirà inoltre il confronto con una realtà diversa dalla nostra per un'educazione interculturale che porti anche al superamento di pregiudizi e immagini stereotipate.

Gli studenti saranno indotti ad un lavoro progressivamente sempre più autonomo, sia nella fase di approccio che in quella di applicazione. Saranno inoltre stimolati a riconoscere e riutilizzare in contesti noti e/o parzialmente noti le informazioni ricavate.

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo e/o a coppie

VERIFICHE:

- prove scritte:
 - Grammaticali,
 - Cloze tests,
 - Fill-in exercises,
 - Quesiti a risposta aperta e/o multipla
 - Redazione di brevi brani, mail e dialoghi guidati o liberi,
 - True/false,
 - Riassunti di testi
- Test strutturati e/o semistrutturati
- Interrogazioni orali (brevi e/o lunghe)
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test