



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE
Classi	SECONDE Economico	Ore / anno	99 / AS 2018-2019
Moduli	Competenze	Unità di Apprendimento	
<p><i>Books:</i> Language for Life A2, Ben Wetz, OUP</p> <p>Language for Life B1, Ben Wetz, OUP</p> <p>New get inside language A1 -B2, AAVV, Macmillan</p> <p>Modulo 1</p>	REVISION	Revision of grammar and of the most important communicative functions studied the previous year	
Modulo 2	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p>Present simple & adverbs of frequency</p> <p>Present continuous</p> <p>Present simple vs present continuous</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about daily activities</p> <p>Talking about present actions in progress in the present</p> <p>Expressing likes and dislikes</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Free-time activities</p> <p>Social media</p>	

<p>Modulo3</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano • Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p>Past simple of BE</p> <p>Past simple: positive and negative</p> <p>Past simple: questions and short answers</p> <p>Comparatives and superlative adjectives</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about past situations</p> <p>Making comparisons</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Life stages</p>
<p>Modulo 4</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR:</p> <p>Past continuous</p> <p>Past simple vs past continuous</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about actions in progress in the past</p> <p>Narrating past events</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Sports: verbs</p> <p>Sports: nouns</p>

<p>Modulo 5</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. • Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p>Present perfect: <i>ever & never</i> Present perfect: <i>been / gone</i> <i>Present perfect vs Past simple</i></p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about personal experiences</p> <p>VOCABULARY</p> <p>The senses Extreme adjectives</p>
<p>Modulo 6</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano • Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p>Present perfect: <i>just, still, yet & already</i> Present perfect: <i>for & since</i> <i>Present perfect continuous</i></p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about ongoing actions Emphasising duration</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Verbs of movement Geographical features</p>

<p>Modulo 7</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. • Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p><i>Will vs Might</i></p> <p>1st conditional</p> <p><i>Will vs Be going to</i></p> <p>Present continuous: future arrangements</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking probability and possibility</p> <p>Making predictions</p> <p>Talking about intentions</p> <p>Talking about future plans and arrangements</p> <p>VOCABULARY</p> <p>The future</p> <p>Lifestyle choices</p>
<p>Modulo 8</p>	<p>READING/SPEAKING/LISTENING/WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano • Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano • Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano • Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale 	<p>GRAMMAR</p> <p><i>Can, could, will be able to</i></p> <p><i>Have to / don't have to</i></p> <p><i>Must / mustn't</i></p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about obligations and prohibitions</p> <p>Giving orders</p> <p>VOCABULARY</p> <p>At school</p> <p>Courses and careers</p>

STRUMENTI:

- Libro di testo / e-book: Language for Life B1, Ben Wetz, OUP
New get inside language A1 -B2, AAVV, Macmillan
- LIM
- Laboratorio linguistico
- Materiale fornito dall'insegnante

METODI:

Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo-funzionale mirato all'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.

Si favorirà inoltre il confronto con una realtà diversa dalla nostra per un'educazione interculturale che porti anche al superamento di pregiudizi e immagini stereotipate.

Gli studenti saranno indotti ad un lavoro progressivamente sempre più autonomo, sia nella fase di approccio che in quella di applicazione. Saranno inoltre stimolati a riconoscere e riutilizzare in contesti noti e/o parzialmente noti le informazioni ricavate.

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo e/o a coppie

VERIFICHE:

- prove scritte:
Grammaticali
Cloze tests,
Fill-in exercises,
Quesiti a risposta aperta e/o multipla
True/false
- Riassunti di testi
- test strutturati e/o semistrutturati
- produzione scritta: redazione di testi, mail e dialoghi guidati o liberi
- interrogazioni orali (brevi e/o lunghe)
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test