



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	<b>INGLESE</b>	
Classi	<b>Seconda Tecnologica</b>	Ore/anno	<b>99</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
MODULI	COMPETENZE		UNITA' di APPRENDIMENTO	
M. Berlis- J. Bowie- H.Jones- B. Bettinelli "ENGAGE 1" Pearson Longman				
<b>Modulo 0</b> Revision			Ripasso delle principali strutture Grammaticali e funzioni comunicative svolte nel precedente anno scolastico.	
<b>Modulo 1</b> Winning at any cost?	<b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale		<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about fair play and rules</li> <li>• Talking about obligations</li> <li>• Talking about actions in progress in the past</li> </ul> <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous – affirmative, negative and <i>Wh</i>-questions</li> <li>• Past continuous vs Past simple</li> <li>• <i>Must/Have to</i> and <i>Mustn't/Don't have to</i></li> </ul> <b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sports, sports places and equipment</li> <li>• Parts of the body</li> </ul>	

<p><b>Modulo 2</b> Nature is home</p>	<p><b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking about and describing places</li> <li>• Talking about geographical features</li> <li>• Comparing places</li> <li>• Asking about and describing the weather</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative of adjectives and adverbs</li> <li>• <i>(not) as ... as</i></li> <li>• Superlative of adjectives and adverbs</li> <li>• <i>too much/too many</i></li> <li>• <i>too/(not) enough</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical features</li> <li>• Weather</li> </ul>
<p><b>Modulo 3</b> Time for adventure</p>	<p><b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about holidays</li> <li>• Talking about future plans</li> <li>• Asking for and giving directions</li> <li>• Talking about timetables</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>be going to</i> (future)</li> <li>• Prepositions of motion</li> <li>• Present continuous for future arrangements</li> <li>• Present simple for fixed timetables</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holidays</li> <li>• Travel and transport</li> </ul>

<p><b>Modulo 4</b> What will be will be</p>	<p><b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making predictions about the future</li> <li>• Talking about arranged actions</li> <li>• Talking about causes and effects</li> <li>• Making hypotheses</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Will</i></li> <li>• <i>Will vs be going to</i> and the Present continuous</li> <li>• Zero and First conditionals (<i>if and when</i>)</li> </ul>
<p><b>Modulo 5</b> That's entertainment</p>	<p><b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about recent actions and experiences</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple</li> <li>• <i>have gone vs have been</i></li> <li>• Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i></li> <li>• Present perfect with <i>just/already/ yet</i></li> </ul>

<p><b>Modulo 6</b> Get the look</p>	<p><b>Listening / speaking / reading / writing</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere situazioni relative all'ambito personale e quotidiano. Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about unfinished actions</li> <li>• Talking about past actions</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple with <i>for/since</i></li> <li>• Present perfect simple vs Past simple</li> </ul>
---	--	--

#### STRUMENTI:

- Libro di testo / e-book
- LIM
- Laboratorio linguistico
- Materiale fornito dall'insegnante

#### METODI:

Il metodo utilizzato sarà quello comunicativo-funzionale mirato all'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, in linea con il Common European Framework of Reference for Languages livello B1.

Inoltre, si favorirà il confronto con una realtà diversa dalla nostra per un'educazione interculturale che porti anche al superamento di pregiudizi e immagini stereotipate. Gli studenti saranno indotti ad un lavoro progressivamente sempre più autonomo, sia nella fase di approccio che in quella di applicazione. Saranno inoltre stimolati a riconoscere e riutilizzare in contesti noti e/o parzialmente noti le informazioni ricavate.

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo e/o a coppie

#### VERIFICHE:

- prove scritte:  
Grammaticali,  
Cloze tests,

Fill-in exercises,  
Quesiti a risposta aperta e/o multipla  
Redazione di brevi brani, mail e dialoghi guidati o liberi,  
True/false,  
Riassunti di testi

- Test strutturati e/o semistrutturati
- Interrogazioni orali (brevi e/o lunghe)
- Listening comprehension test
- Reading comprehension test