



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	INGLESE	
Classi	TERZE SIA	Ore / anno	99	A.S. 2018-19
Libri di testo	Network two Paul Radley, OUP Focus Ahead Upper Intermediate AAVV, Pearson		English Matters Today AAVV, Europass Business Plan Plus Bowen Cumino, DEA Scuola	
Moduli	Competenze		Unità di Apprendimento	
Module 1 Network two Paul Radley, OUP	Listening: capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari: problemi di salute, fitness and sport, una visita in una grande città, descrizione di luoghi Reading: capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale o pubblicazioni informative su temi attuali e noti: trend sportivi e località geografiche Speaking: scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale, descrivere Writing: scrivere un testo semplice e coerente descrivendo un luogo		UNIT 7 <u>Grammar:</u> Revision of the present perfect <u>Vocabulary:</u> Sport UNIT 8 <u>Grammar:</u> Defining and non defining relative clauses <u>Vocabulary:</u> Geography UNIT 11 <u>Grammar:</u> Present Perfect Continuous Present Perfect Continuous VS Present Perfect Simple <u>Vocabulary:</u> Film types	
Module 2 Focus Ahead Upper Intermediate AAVV Pearson	Speaking Avvia e sostiene una semplice conversazione in ambito quotidiano e su argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse; comunica con sufficiente chiarezza su argomenti familiari; esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti trattati abitualmente o riferiti alla vita di ogni giorno		Revision of grammar: present, past, future, articles, comparative structures Unit 0.1 Grammar Present tenses - revision Vocabulary Food Unit 0.2 Grammar Past tenses - revision	

	<p><u>Listening</u></p> <p>Comprende conversazioni di argomento quotidiano, riconoscendo sia il significato generale che le informazioni specifiche; comprende i punti salienti di un discorso chiaro relativo ad argomenti familiari</p> <p><u>Reading</u></p> <p>Legge testi fattuali semplici su argomenti relativi al proprio campo d'interesse; comprende il significato di parole nuove deducendolo dal contesto</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Scrive testi lineari e coesi su argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse; trasmette informazioni su argomenti sia astratti che concreti; scrive lettere e appunti personali per chiedere o dare informazioni di interesse immediato</p>	<p>Vocabulary Sport</p> <p>Unit 0.6 Grammar Articles Vocabulary Culture; the arts</p> <p>Unit 0.7 Grammar Comparative structures Vocabulary Adjectives and adverbs</p> <p>Functions Describing past experiences; Describing feelings, emotions, attitudes; Expressing opinions; Expressing agreement / disagreement</p>
<p>Module 3</p> <p>Focus Ahead Upper Intermediate AAVV Pearson</p>	<p><u>Speaking</u></p> <p>Avvia e sostiene una conversazione relativamente ad argomenti di ordine generale o che si riferiscano al tempo libero; chiede e fornisce punti di vista; scambia informazioni di tipo fattuale su argomenti relativi alla propria sfera di interessi; espone opinioni su temi di interesse generale, evidenziando vantaggi e svantaggi di diverse opzioni; riassume in modo semplice brani letti riutilizzandone la struttura ed il lessico</p> <p><u>Listening</u></p> <p>Usa diverse strategie di ascolto; coglie i punti essenziali di un discorso o di una presentazione su argomenti concreti e astratti; comprende conversazioni di argomento quotidiano, anche in ambiente rumoroso, ed informazioni principali su argomenti sia familiari sia non familiari che si affrontano normalmente nei rapporti sociali, nella vita o sul lavoro</p> <p><u>Reading</u></p> <p>Comprende testi complessi relativi alla propria sfera di interessi o indirizzo di studi; legge in modo perlopiù autonomo brani, articoli di giornale, recensioni, blogs, brochures, identificando il punto di vista espresso; comprende gli eventi principali di brani narrativi; usa strategie</p>	<p>Unit 1 Grammar Present and past habits; Verb patterns Vocabulary Education and schoolwork, personality adjective, feelings and emotions, memory, social life; Functions Talking about education and different kinds of students; Talking about present and past habits; Speculating about a photo, about people, about a situation; Recommending; Showing certainty / uncertainty</p> <p>Unit 2 Grammar Past perfect simple and continuous; Relative clauses Vocabulary Family members; life stages and events; relationships; celebrations; personality traits; feelings and emotions; body language Functions Talking about families and describing ceremonies; Talking about past actions that took place before another past action or situation</p>

	<p>di lettura e di comprensione diversificate</p> <p>Writing Produce un testo coeso su argomenti familiari e di interesse personale riferendo esperienze e opinioni; scrive lettere e mail su argomenti che si riferiscano al proprio campo di interesse; chiede e fornisce informazioni; riassume brani letti di varia natura; dà notizie ed esprime punti di vista in modo efficace</p>	
<p>Module 4</p> <p>Focus Ahead Upper Intermediate AAVV Pearson</p>	<p>Speaking Avvia e sostiene una conversazione relativamente ad argomenti di ordine generale, professionale o che si riferiscano al tempo libero; chiede e fornisce punti di vista; espone opinioni su temi di interesse generale, evidenziando vantaggi e svantaggi di diverse opzioni; riassume in modo semplice brani letti riutilizzandone la struttura ed il lessico</p> <p>Listening Usa diverse strategie di ascolto; coglie i punti essenziali di un discorso o di una presentazione su argomenti concreti e astratti; comprende conversazioni di argomento quotidiano, anche in ambiente rumoroso, ed informazioni principali su argomenti sia familiari sia non familiari che si affrontano normalmente nei rapporti sociali, nella vita o sul lavoro</p> <p>Reading Legge in modo autonomo e comprende testi complessi relativi alla sua sfera di interessi o indirizzo di studi e narrativi, brani, articoli di giornale, recensioni, blogs, brochures, identificando il punto di vista espresso; comprende il significato di parole nuove deducendolo dal contesto; usa strategie di lettura e di comprensione diversificate</p> <p>Writing Produce un testo coeso su argomenti familiari e di interesse personale riferendo esperienze e opinioni; scrive lettere e mail su argomenti che si riferiscano al proprio campo di interesse; chiede e fornisce informazioni; riassume brani letti di varia natura; dà notizie ed esprime punti di vista in modo efficace</p>	<p>Unit 3</p> <p>Grammar Future forms; Quantifiers</p> <p>Vocabulary Landscapes and cityscapes; city transport; culture; types of houses and estates; accommodation; on board a space station; sea travel; adjectives ending in <i>-able</i></p> <p>Functions Describing cities and talking about city life; Making predictions; Talking about future intentions; Making future arrangements</p> <p>Unit 4</p> <p>Grammar Question tags and reply questions; Present and past modal structures</p> <p>Vocabulary Shopping and money; types of shops; buying and selling; auctions and market places; goods; adjectives describing goods; complaints; jeans</p> <p>Functions Talking about shopping and money; Giving advice, criticising past actions and talking about past necessity; Making and justifying choices</p>

Module 5 BUSINESS PLAN PLUS – DEA scuola Section 1 Business in the 21 st century	Listening / Reading Comprendere testi di varia tipologia, sia scritti e orali, relativi alla globalizzazione Speaking Partecipare a una conversazione relativa alla globalizzazione, relazionare sul fenomeno Writing: scrivere testi di varia tipologia relativi al tema trattato	UNIT 1 GLOBALISATION What is globalisation A digital world Global trade Global companies Multinationals relocations
Module 6 BUSINESS PLAN PLUS – DEA scuola Section 1 Business in the 21 st century	Listening / Reading Comprendere testi di varia tipologia, sia scritti e orali, relativi alla tecnologia Speaking Partecipare a una conversazione relativa alle innovazioni tecnologiche, relazionare oralmente sull’argomento. Writing: scrivere testi di varia tipologia relativi a temi di Business English trattati nel modulo	UNIT 2 TECHNOLOGY Technology and the workplace E commerce IT – information technology Technopoles
Module 7 STORYTELLING	Listening / Reading Comprendere storie con varie strutture testuali Speaking Saper raccontare una storia partendo da elementi dati Writing: scrivere storie partendo da elementi dati	Telling stories

Oltre alle singole competenze sopra specificate, per **tutti i moduli** si considerano le seguenti **competenze**:

Reading

Capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al proprio settore di specializzazione, cogliendone l’idea principale (reading for the gist or the main idea) e le informazioni dettagliate (reading for details).

Listening

Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale in situazioni quotidiane o di lavoro cogliendone l’idea principale (listening for the gist or the main idea) e le informazioni dettagliate (listening for details).

Speaking

In coppia o in gruppo, gli studenti devono essere in grado di partecipare attivamente a una discussione di interesse quotidiano o del proprio settore di specializzazione, utilizzando lessico e funzioni comunicative appropriate al contesto, strutture grammaticali, pronuncia ed intonazione corrette,

Writing

Scrivere dialoghi, brevi saggi, articoli, mail, presentazioni, descrivere processi e situazioni di interesse personale, di studio o del proprio settore di specializzazione, in modo chiaro e semplice, corretto dal punto di vista grammaticale e di spelling e utilizzando un lessico appropriato.

Le competenze saranno raggiunte tramite l’acquisizione di: vocabulary (General English and Technical English), pronunciation, grammar, functions.

STRUMENTI:

- libri di testo / e-book : **Network two** Paul Radley, OUP
English Matters Today AAVV, Europass
Focus Ahead Upper Intermediate AAVV, Pearson

MOD. 3.6.06.02 Programmazione didattica disciplinare

Business Plan Plus Bowen Cumino, DEA Scuola

- LIM
- Laboratorio Linguistico
- materiale audio- video adeguato

METODI:

Le unità del corso delineano un percorso di apprendimento graduale e in linea con il Common European Framework of Reference for Languages per raggiungere un livello B2 alla fine del percorso di studi.

L'insegnamento è basato sulle **competenze** (CBLT, competency-based language teaching), intese come la capacità di svolgere determinati compiti (task). Questo approccio verte su "what learners are expected to do with the language" ed è centrato su chi apprende (learner-centred), sulle sue esigenze e sulle esigenze di specifici contesti comunicativi. Insegnare significa dare agli studenti le conoscenze culturali e gli strumenti linguistici necessari per raggiungere determinati obiettivi comunicativi. Apprendere significa dimostrare di raggiungere gli obiettivi, usando tali conoscenze e strumenti. Lo studente utilizza le conoscenze linguistiche acquisite per svolgere un compito complesso.

Ci saranno lezioni frontali, lavori a coppie e / o in gruppo, attività di problem solving, visione di video.

Per il lessico, si richiamerà il lessico, compreso quello tecnico, che gli studenti conoscono relativamente all'argomento e lo si arricchirà con nuovi termini contenuti nelle unità.

Per la pronuncia, si faranno ascoltare i testi registrati. Inoltre, si faranno svolgere delle attività mirate, tipo:
- abbinare parole con lo stesso suono vocalico o identificare il suono diverso.

Per la grammatica, si adotterà un approccio deduttivo o induttivo.

Per le abilità di reading e listening, vi saranno attività di *pre, while e post reading* su argomenti sia di inglese generale che tecnico.

Per l'abilità di speaking, si curerà sia l'accuracy per il lessico e pronuncia, sia la fluency, oltre che la grammatica, funzioni e registro su argomenti di inglese generale e tecnico.

Per l'abilità di writing, si curerà la grammatica, lessico, spelling e punteggiatura, funzioni e registro su argomenti sia di inglese generale che tecnico.

VERIFICHE:

Si effettueranno prove scritte di tipo misto che presenteranno:

- test strutturati / semistrutturati
- Reading comprehension test
- Completing sentences / dialogues
- Choosing the correct option
- Matching
- Filling in the gaps
- Rewriting the sentences
- Writing a dialogue, using prompts, mails, essays ...
- Translation
- Answering questions
- Vocabulary tests

Le prove orali che includeranno

- Listening comprehension tests
- Interazione con insegnante o tra pari per interrogazioni (lunghe / brevi)

RECUPERO

Il recupero verrà effettuato in itinere, ogni volta che ne verrà ravvisata la necessità.