



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BANDO INTERNO

Per la selezione e il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 3340 – Competenze di cittadinanza globale

Titolo del progetto “*Ambiente Smart*”

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-373 CUP: B67I17000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico Avviso prot. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5, Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali, Sottobazione 10.2.5.A

Vista l’autorizzazione del progetto “*Ambiente Smart*”- **Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-373**, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID-23579 del 23/07/2018

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 602 del 26 gennaio 2018 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto.
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

EMANA AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5, Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali, Sottoazione 10.2.5.A CUP B67I17000730007

Personale interno in servizio presso I.S.I.S. KEYNES di Gazzada Schianno (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure professionali seguenti:

Tipologia modulo formativo	Figure professionali richieste	Prestazioni richieste
Educazione ambientale: Ambiente e vulnerabilità del territorio	Esperto formatore	60 ore di docenza
	Tutor per gestione e coordinamento	60 ore di tutoraggio
Educazione ambientale: Rifiuti e Hi-tech	Esperto formatore	30 ore di docenza
	Tutor per gestione e coordinamento	30 ore di tutoraggio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

Il progetto mira ad innalzare le competenze di cittadinanza globale degli studenti, integrando i percorsi formativi in atto, nell'ottica di ampliare e migliorare l'offerta formativa dell'istituto. Gli alunni acquisiranno piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio in cui vivono e delle problematiche ad esso connesse, rispetto alla vulnerabilità ambientale ed alla raccolta e differenziazione dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE). Impareranno a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi alla natura e all'utilizzo del territorio e diventeranno consapevoli del proprio ruolo di attori, attraverso percorsi esperienziali finalizzati a renderli cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.

Finalità irrinunciabili:

- Osservare l'ambiente locale per coglierne la vulnerabilità attraverso la caratterizzazione meteo-climatica,
- idrogeologica, sismica e i criteri di gestione dei rifiuti del territorio
- Promuovere comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente e dell'uso sostenibile delle sue risorse.
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica e promuoverne la divulgazione attraverso azioni esperienziali
- che possano protrarsi nel tempo
- Sviluppare la creatività degli alunni attraverso la produzione di artefatti innovativi e tecnologici
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente risiede il futuro dell'uomo.

B. METODOLOGIA:

Il progetto si svolgerà attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative ed inclusive, che tenderanno a mettere gli studenti al centro del proprio processo di apprendimento e di crescita personale.

Saranno previste, infatti, attività di cooperative learning e learning by doing and creating, per integrare aspetti teorici e sperimentazione pratica. A titolo esemplificativo, per quanto riguarda il cooperative learning, gli allievi saranno coinvolti nella realizzazione di un progetto o nello sviluppo di idee, suddivisi in gruppi disomogenei ma equilibrati, in modo tale da favorire l'inclusione di tutti e la valorizzazione delle abilità di ciascuno.

Altre tipologie di attività potranno essere lavori di sottogruppo, assemblee plenarie di restituzione e condivisione degli apprendimenti, raccolta dati, laboratori esperienziali. Gli alunni saranno, infine, parte attiva in iniziative di sensibilizzazione rispetto alle tematiche di tutela ambientale e nella divulgazione del progetto, al fine di promuovere comportamenti virtuosi e sostenibili all'interno e all'esterno della comunità scolastica.

C. MODULI



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo
Educazione Ambientale	Ambiente e vulnerabilità del territorio
<p>Descrizione e Contenuti</p>	<p>Il modulo sarà suddiviso in 3 differenti momenti di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FASE 1: lezioni frontali discusse, collaborative learning, peer-education e tutoring, ad opera di esperti, sugli aspetti geografici, ecologici ed ambientali del territorio; sulla vulnerabilità ambientale e le eventuali ricadute legate all'impatto antropico del luogo; sul quadro legislativo vigente e le azioni sostenibili messe in atto dagli enti del territorio - FASE 2: Learning by doing attraverso la realizzazione di laboratori applicativi all'interno dei quali saranno messe in pratica le conoscenze acquisite durante la FASE 1, al fine di sviluppare nuove abilità e competenze rispetto alla valorizzazione, gestione e tutela ambientale - FASE 3: elaborazione di artefatti laboratoriali che comprovino le effettive abilità e competenze acquisite dagli studenti. <p>Il modulo intende sviluppare le seguenti tematiche legate alle caratteristiche ambientali del territorio su cui insiste l'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche geografiche, morfologiche, idrologiche e geologiche del territorio - Individuazione dei fattori di vulnerabilità e rischio naturale in ambito idrogeologico - Caratteristiche sismiche del territorio - Individuazione dei fattori di vulnerabilità/rischio sismico dell'area - Caratteristiche meteorologiche e modificazioni climatiche avvenute nel corso degli ultimi decenni - Individuazione degli effetti provocati dalle modificazioni meteo-climatiche sul territorio analizzato - Individuazione delle eventuali modificazioni artificiali del paesaggio naturale ad opera di sconsiderati interventi umani e riflessione sulle conseguenze dovute all'impatto antropico, ovvero l'interdipendenza uomo - natura



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

<p>Obiettivi</p>	<p>Il modulo mira a caratterizzare ed approfondire tematiche ambientali proprie del territorio in cui vivono i nostri alunni al fine di far loro acquisire e sviluppare competenze trasversali in termini di coscienza ambientale e cittadinanza globale.</p> <p>Attraverso il percorso progettato gli studenti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il valore naturale del proprio territorio ed acquisire coscienza sugli aspetti geografici, meteo-climatici, idrogeologici e sismici, sviluppando capacità di riflessione/analisi rispetto ai fattori ecologici di rischio - acquisire padronanza nell'uso degli strumenti tecnologici in relazione alla tutela dell'ambiente e del territorio - riconoscere le implicazioni scientifiche, etiche e sociali dell'innovazione tecnologica nell'ottica di una loro applicazione in ambito ambientale - riconoscere le corrette modalità di intervento per la gestione e tutela del proprio territorio, nel rispetto del vigente quadro legislativo - acquisire consapevolezza sul proprio stile di vita, valutandone la sostenibilità o meno rispetto alle problematiche ambientali ed intervenendo attivamente attraverso la promozione e l'attuazione di azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili sia a livello individuale che collettivo.
<p>Destinatari</p>	<p>25 studenti</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>
<p>Sede</p>	<p>Presso l'istituto</p>
<p>Tempi</p>	<p>Entro il 31 agosto 2019</p>



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo
Educazione Ambientale	Rifiuti e Hi-tech
Descrizione e Contenuti	<p>Il modulo sarà suddiviso in 3 differenti momenti di apprendimento:</p> <p>FASE 1: Lezioni frontali discusse, collaborative learning, peer-education e tutoring, ad opera di esperti, sulla caratterizzazione dei rifiuti, sull'inquadramento giuridico e sulla gestione degli stessi; focus di approfondimento sui Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE) rispetto alle modalità e all'importanza del loro smaltimento, agli effetti della spazzatura Hi-Tech per una tecnologia sostenibile ed alle buone pratiche in atto in Italia e nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - FASE 2: Learning by doing and creating attraverso la realizzazione di laboratori applicativi all'interno dei quali saranno messe in pratica le conoscenze acquisite durante la FASE 1 al fine di sviluppare nuove abilità e competenze rispetto alla corretta raccolta, gestione e differenziazione dei rifiuti - FASE 3: elaborazione di artefatti laboratoriali che comprovino le effettive competenze acquisite dagli studenti. <p>Il modulo svilupperà le seguenti tematiche:</p> <p>I RIFIUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologie di rifiuti, loro gestione e raccolta differenziata per un ambiente ecosostenibile - Quadro legislativo di riferimento e modelli attuativi - Azioni promosse da aziende e/o Enti che si occupano della differenziazione dei rifiuti <p>I RAEE (Rifiuti da apparecchiature Elettriche ed Elettroniche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus sui rifiuti elettronici (ed elettrici), ossia ciò che rimane di apparecchiature che per un corretto funzionamento hanno avuto bisogno di correnti elettriche o di campi elettromagnetici e che sono state progettate per essere usate con una tensione non



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

	<p>superiore a 1.000 volt per la corrente alternata e a 1.500 volt per la corrente continua. Si distinguono tra i RAEE le seguenti apparecchiature: elettrodomestici, apparecchiature informatiche e per telecomunicazioni, apparecchiature di consumo, apparecchiature di illuminazione, strumenti elettrici ed elettronici (ad eccezione degli utensili industriali fissi di grandi dimensioni), giocattoli e apparecchiature per lo sport e per il tempo libero, dispositivi medici (ad eccezione di tutti i prodotti impiantati ed infetti), strumenti di monitoraggio e controllo e distributori automatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smaltimento dei RAEE ed importanza degli effetti della spazzatura Hi-Tech per una tecnologia sostenibile - Quadro legislativo: funzionamento del registro nazionale dei soggetti obbligati al finanziamento dei sistemi di gestione dei rifiuti di apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE), costituzione e funzionamento di un centro di coordinamento per l'ottimizzazione delle attività di competenza dei sistemi collettivi e istituzione del comitato di indirizzo sulla gestione dei RAEE, ai sensi degli articoli 13, comma 8, e 15, comma 4, del decreto legislativo 25 luglio 2005 n.185 - Buone pratiche in Italia e nel mondo
<p>Obiettivi</p>	<p>Il modulo mira a sensibilizzare gli studenti rispetto al problema della gestione dei rifiuti in generale e dei rifiuti elettronici in particolare, cercando nel contempo di sviluppare la sensibilità verso buone pratiche di gestione e di riutilizzo come ad esempio la buona pratica del TRASHWARE e cioè il recupero di computer dismessi e il loro ripristino funzionale.</p> <p>Il materiale informatico così riciclato potrà essere ancora utilizzato in maniera efficiente e a basso costo, in particolar modo destinandolo ad iniziative benefiche che tentano di colmare il "digital divide", ossia il divario esistente tra chi ha accesso effettivo alle tecnologie dell'informazione (in particolare personal computer e Internet) e chi ne è escluso, in modo parziale o totale.</p> <p>Possiamo dunque parlare di informatica sostenibile quando viene utilizzato ogni accorgimento per</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"
Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	sfruttare i computer fino alla fine del loro ciclo di vita, installando e utilizzando prevalentemente software liberi e quando, come ultima azione, si provvede al loro smaltimento in modo corretto, consegnandoli ad aziende di smaltimento locale, che si occuperanno del conferimento ai centri di raccolta autorizzati.
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	Presso l'istituto
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente al modulo descritto.

Per ogni modulo è prevista la figura di un Esperto (70€ all'ora) e di un Tutor d'Aula (30€ all'ora)

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"
Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento/collaborazione/organizzazione di progetti inerenti le tematiche del modulo
- Altre esperienze certificate inerenti la tematica del modulo presso altri enti
- Partecipazione a corsi inerenti il modulo richiesto
- Certificazioni informatiche

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento di progetti relativi ai PON
- Precedenti esperienze in ruolo di organizzazione e coordinamento di progetti in collaborazione con aziende e/o associazioni imprenditoriali/enti istituzionali
- Frequenza corsi di formazione connessi con il ruolo (corso INAIL per formazione sicurezza allievi .)
- Conoscenze informatiche adeguate

Compiti connessi agli incarichi:

Figura n. 1 ESPERTO

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) delle attività svolte
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con i soggetti coinvolti la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con le aziende, la programmazione degli incontri e la progettazione del percorso formativo.

Figura n. 2 TUTOR

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) delle attività svolte
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con i soggetti coinvolti la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"
Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Predisporre le schede di osservazione ex ante ed ex post;
- Predisporre, in collaborazione con gli enti, la programmazione degli incontri e la progettazione del percorso formativo;
- Individuare le competenze chiave e le competenze di profilo che saranno oggetto di valutazione;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.
- In collaborazione con l'amministrazione, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali;

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

FIGURA 1: € 70,00 orarie – (60 h - Modulo Ambiente e Vulnerabilità del territorio)

(30 h – Modulo Rifiuti e Hi-tech)

FIGURA 2: € 30,00 orarie - (60 h - Modulo Ambiente e Vulnerabilità del territorio)

(30 h – Modulo Rifiuti e Hi-tech)

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni, tutor e aziende e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo gennaio – 31 agosto 2019

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel modello di autocandidatura):

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento di progetti in collaborazione con aziende e/o associazioni imprenditoriali/enti istituzionali 5 punti per ogni progetto coordinato	Fino a un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento di progetti in collaborazione con aziende e/o associazioni imprenditoriali/enti istituzionali/ università e/o centri di ricerca 5 punti per ogni anno in cui si è rivestito il ruolo	Fino a un massimo di 30 punti
Precedenti esperienze in ruolo di organizzazione e coordinamento di progetti inerenti gli ambiti previsti dal bando 5 punti per ogni anno in cui si è rivestito il ruolo	Fino a un massimo di 20 punti
Precedenti esperienze in ruolo di tutor scolastico di progetti	Fino a un massimo di 10 punti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

inerenti gli ambiti previsti dal bando	
5 punti per ogni anno in cui si è rivestito il ruolo	
Frequenza corsi di formazione connessi con il ruolo	Fino a un massimo di 10 punti
2 punti per ogni corso	

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 50 punti (su un massimo di 100); in caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque superiore a 50 punti. Verranno stilate due graduatorie in funzione della figura richiesta. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per figura,

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni figura/modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 26 gennaio 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto I.S.I.S. KEYNES, in Via Morazzone 37 a Gazzada Schianno (VA), in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail isiskeynes@pec.it.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Fausta Zibetti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it <http://www.isiskeynes.it> Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Fausta Zibetti.

Gazzada Schianno, 15 gennaio 2019

Firmato

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Fausta Zibetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)