



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	Fisica	Materia	Fisica	
Classe	Prime (ITE)	Ore/anno	66	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
Grandezze fisiche	1. L1 - L2 2. S1 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Definizione e tipologia delle grandezze fisiche ▪ U2 – Misura delle grandezze fisiche ▪ U3 – Principali relazioni tra grandezze fisiche e loro rappresentazione 		
<i>Tot. h</i>				
Cinematica	1. L1 - L2 2. S1 - S3 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Spostamento e velocità ▪ U2 – Accelerazione 		
<i>Tot. h</i>				
Dinamica	1. L1 - L2 2. S1 - S3 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Principi della dinamica ▪ U2 – Forze ▪ U3 – Pressione ▪ U4 – Equilibrio 		
<i>Tot. H</i>				
Lavoro ed energia	1. L1 - L2 2. S1 - S2 - S3 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Lavoro e potenza ▪ U2 – Energia ▪ U3 – Principi di conservazione 		
<i>Tot. H</i>				
Termometria	1. L1 - L2 2. S1 - S2 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Agitazione termica e temperatura ▪ U2 – Scale termometriche 		
<i>Tot. H</i>				
Elettricità'	1. L1 - L2 2. S1 - S2 - S3 3. M1 - M3 - M4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U1 – Corrente elettrica continua ▪ U2 – Circuiti elettrici 		
<i>Tot. H</i>				



Polo Informatico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Tabella descrittori competenze

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• S1: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità• S2: analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza• S3: essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |
| <ul style="list-style-type: none">• M1: utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica• M3: individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.• M4: analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni o ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. |
| <ul style="list-style-type: none">• L1: padronanza della lingua italiana: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti• L2: padronanza della lingua italiana: leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.• L3: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (relazione di laboratorio) |

STRUMENTI:

- libro di testo (se adottato)
- dispense dell'insegnante
- materiale su internet
- software applicativo e di sistema adeguato
- LIM

METODI:

- lezione frontale
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

VERIFICHE:

- prove scritte
- test strutturati
- interrogazioni orali