



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213
Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it
C.F. 95006130124 Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

BANDO INTERNO

Per la selezione e il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 3781 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Titolo del progetto “*PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO – Alternanza scuola-lavoro e sicurezza: non solo teoria*”

Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-48 CUP: B67I17000720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell’offerta di istruzione formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 – Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali – Sottoazione 10.6.6A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera

Vista l’autorizzazione del progetto “*PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Alternanza scuola-lavoro e sicurezza: non solo teoria - Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-48*”, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/182 del 10/01/2018

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 602 del 26 gennaio 2018 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto.
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213
Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it
C.F. 95006130124 Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

EMANA AVVISO PUBBLICO

Per la selezione e il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO – *Alternanza scuola-lavoro e sicurezza: non solo teoria*

Personale interno in servizio presso I.S.I.S. KEYNES di Gazzada Schianno (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione della figura di N. 1 tutor secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione **di percorsi di alternanza scuola-lavoro** rivolti agli studenti dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213
Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it
C.F. 95006130124 Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

La proposta progettuale prevede l'organizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro in filiera dando continuità all'esperienza positiva realizzata negli anni precedenti quando alcuni studenti dell'istituto hanno avuto l'occasione di partecipare al progetto Alternanza Scuola Lavoro. Le imprese della filiera considerano il rapporto con le scuole del territorio una risorsa imprescindibile per alimentare la propria crescita in mercati sempre più competitivi anche nell'ottica della sicurezza.

Il progetto infatti ha come caratteristica peculiare il riconoscimento di alcuni aspetti della sicurezza intesa sia come opportunità di sviluppo sia come sensibilizzazione verso l'utilizzo di dispositivi esistenti.

Gli obiettivi generali del progetto sono pertanto così riassumibili;

- Rendere i percorsi di ASL componenti strutturali della formazione
- Consentire un ampliamento e potenziamento dell'offerta curricolare
- Conoscere le opportunità di "fare impresa" sul territorio, prendendo in considerazione diversi settori inerenti la sicurezza
- Sviluppare la creatività, innovazione e la capacità di pianificare e di gestire progetti al fine di raggiungere obiettivi partendo da esperienze reali
- Saper lavorare in squadra e saper comunicare
- Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi di insegnamento e formazione
- Qualificare l'esperienza formativa degli allievi con l'acquisizione di competenze connesse con i percorsi formativi di indirizzo nei diversi ambiti della medesima filiera produttiva
- Stabilire un partenariato fra filiera formativa e la filiera produttiva a livello locale
- Condividere strumenti di valutazione delle competenze acquisite in alternanza e coerenti modelli di certificazione delle competenze in uscita dal ciclo di studi.

B. METODOLOGIA:

Il progetto intende potenziare la sperimentazione di modalità didattiche innovative in aula e fuori dall'aula mettendo in gioco un processo di apprendimento-insegnamento basato su esperienzialità e laboratorialità.

Durante la realizzazione dei percorsi verranno raccolti dati (fonti: diario di bordo, registro presenze, questionari di soddisfazione, prodotti realizzati, incontri, verbali, ecc.) attraverso i quali monitorare le diverse fasi del progetto: realizzazione di tutte le attività previste dal percorso, analisi dei prodotti realizzati in ciascuna attività, valutazione degli apprendimenti in ogni periodo di alternanza.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213

Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it

C.F. 95006130124

Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tenendo conto che l'alternanza viene realizzata con un progetto triennale, un esito di questo modello è dato dal fatto che il monitoraggio consentirà di avere tutti gli elementi di processo e di prodotto per valutare gli apprendimenti dello studente e quindi di poter certificare le competenze acquisite ai fini del ciclo di studi.

C. MODULO

| Tipologia modulo | Titolo |
|--|---|
| Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera | La questione sicurezza |
| Descrizione e Contenuti | <p>Modulo articolato in diverse fasi caratterizzate da una prima parte dedicata all'orientamento, tenuta all'interno dell'istituto così come quella relativa alla formazione, mentre la parte più consistente si terrà in aziende della filiera.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- L'Alternanza Scuola-lavoro in filiera- La Cooperazione sociale- L'azienda e l'imprenditore- La sicurezza non solo in azienda- Riflessione sul percorso <p>Metodologie Workshops, Apprendimento collaborativo, Learning by doing</p> |
| Obiettivi | <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le opportunità esistenti sul territorio, prendendo in considerazione diversi settori;- promuovere l'acquisizione di una sensibilità diversa in merito alle tematiche relative alla sicurezza;- sviluppare la creatività, l'innovazione, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi partendo da situazioni reali; |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213

Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it

C.F. 95006130124

Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

| | |
|-------------|--|
| | - saper lavorare in squadra e saper comunicare |
| Destinatari | 15 studenti |
| Numero ore | 120 |
| Sede | Presso l'istituto e le aziende di tirocinio |
| Tempi | Entro il 31 agosto 2019 |

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente al modulo descritto.

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento di progetti di alternanza scuola-lavoro
- Precedenti esperienze in ruolo di organizzazione e coordinamento di progetti in collaborazione con aziende e/o associazioni imprenditoriali/enti istituzionali
- Frequenza corsi di formazione connessi con il ruolo (corso INAIL per formazione sicurezza allievi ..)
- Precedenti esperienze in ruolo di tutor scolastico di progetti di alternanza scuola-lavoro



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213

Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it

C.F. 95006130124

Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Compiti connessi all'incarico:

Figura n. 1 n. 80 ore di impegno

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) delle attività svolte
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con le aziende coinvolte la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con le aziende, la programmazione degli incontri e la progettazione del percorso formativo in alternanza;
- Predisporre le schede di osservazione ex ante ed ex post;
- Individuare le competenze chiave e le competenze di profilo che saranno oggetto di valutazione da parte delle aziende;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Figura n. 2 n. 40 ore di impegno

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) delle attività svolte
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con le aziende coinvolte la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con le aziende, la programmazione degli incontri e la progettazione del percorso formativo in alternanza;
- Individuare le competenze chiave e le competenze di profilo che saranno oggetto di valutazione da parte delle aziende;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.
- In collaborazione con l'amministrazione, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali;

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

FIGURA 1: € 30,00 orarie - 80 ore di intervento

FIGURA 2: € 30,00 orarie - 40 ore di intervento



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213

Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it

C.F. 95006130124

Pec: iskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni, tutor e aziende e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, presumibilmente nel periodo gennaio – agosto 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel modello di autocandidatura):

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

| TITOLI/ESPERIENZA | PUNTEGGIO |
|------------------------------|-------------------------------|
| Laurea magistrale | Fino a un massimo di punti 10 |
| 5 punti fino a 90/110 | |
| 6 punti da 91/110 a 95/110 | |
| 7 punti da 96/110 a 101/110 | |
| 8 punti da 102/110 a 107/110 | |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213
Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it
C.F. 95006130124 Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

| | |
|---|-------------------------------|
| 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode | |
| Precedenti esperienze in ruolo di coordinamento di progetti in collaborazione con aziende e/o associazioni imprenditoriali/enti istituzionali 5 punti per ogni progetto coordinato | Fino a un massimo di 30 punti |
| Precedenti esperienze in ruolo di organizzazione e coordinamento di progetti di alternanza scuola-lavoro 5 punti per ogni anno in cui si è rivestito il ruolo | Fino a un massimo di 30 punti |
| Precedenti esperienze in ruolo di tutor scolastico di progetti di alternanza scuola-lavoro 5 punti per ogni anno in cui si è rivestito il ruolo | Fino a un massimo di 20 punti |
| Frequenza corsi di formazione connessi con il ruolo (corsi formazione ASL - corso INAIL per formazione sicurezza allievi -) 2 punti per ogni corso | Fino a un massimo di 10 punti |

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 50 punti (su un massimo di 100); in caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque superiore a 50 punti. Verranno stilate due graduatorie in funzione della figura richiesta. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per figura,

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni figura/modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE John Maynard KEYNES

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213

Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: vais01800p@istruzione.it

C.F. 95006130124

Pec: isiskeynes@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 11 marzo 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto I.S.I.S. KEYNES, in Via Morazzone 37 a Gazzada Schianno (VA), in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail isiskeynes@pec.it.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Fausta Zibetti.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Fausta Zibetti.

Gazzada Schianno, lì 28 febbraio 2019

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fausta Zibetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)