



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Dipartimento	LINGUE	Materia	SPAGNOLO	
Classe	<b>3 ARIM/SIA</b>	Ore/anno	99	A.S. 2018-2019
MODULI	COMPETENZE	UNITA' di APPRENDIMENTO		
<b>Modulo1</b>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative a viaggi e trasporti</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre vantaggi e svantaggi di un dato mezzo di trasporto</li> <li>• Dare e comprendere informazioni in un'agenzia di viaggi</li> <li>• Chiedere e dare consigli</li> <li>• Richiedere un servizio</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti l'economia della Spagna e il turismo</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi esprimendo le proprie opinioni sui mezzi di trasporto</li> </ul>	<p>– Ripasso delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative svolte nel precedente anno scolastico</p> <p>▪ <b>Unità 17</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenotare un viaggio</li> <li>• Richiedere un servizio</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perifrasi con infinito, gerundio e participio</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I viaggi</li> <li>• i mezzi di trasporto</li> </ul>		
	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le proprie opinioni</li> <li>• Dare e comprendere informazioni</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti le lingue della Spagna.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi traducendoli dal linguaggio gergale al linguaggio standard</li> </ul>	<p>▪ <b>Unità 18</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere impersonalità</li> <li>• Esprimere condizioni possibili</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La frase passiva e la passiva refleja</i></li> <li>• <i>Presente verbi regolari e irregolari del congiuntivo</i></li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio giovanile</li> </ul> <p>Le lingue della Spagna</p>		



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

Tot. h 45

<p><b>Modulo2</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre le proprie opinioni</li> <li>• Dare e comprendere informazioni</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità</li> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti le feste dell'America Latina</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi esprimendo le proprie opinioni in merito alle regole da seguire per una convivenza civile.</li> </ul> <p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative all'unità.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre le proprie opinioni</li> <li>• Dare e comprendere informazioni.</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un testo esponendo opinioni a favore o contro un certo argomento.</li> </ul>	<p>▪ <b>Unità 19</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare ordini e proibire</li> <li>• Chiedere e concedere permessi</li> <li>• Augurare</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo</li> <li>• Imperativo e pronome atono</li> <li>• Subordinate temporali</li> <li>• Connettori temporali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le feste popolari</li> </ul> <p>▪ <b>Unità 20</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere un'opinione</li> <li>• Esprimere causa e giustificarsi</li> <li>• Esprimere finalità</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subordinate oggettive</li> <li>• Subordinate causali, finali e temporali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I generi letterari</li> </ul>
-----------------------	--	---



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)  
Tel. 0332-463213 Fax: 0332-464528 C.F. 95006130124  
E-mail: vais01800p@istruzione.it http://www.isiskeynes.it Pec: isiskeynes@pec.it

<p><b>Modulo3</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative all'unità.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre le proprie opinioni</li> <li>• Dare e comprendere informazioni.</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo con informazioni riguardanti la struttura educativa spagnola</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un testo esponendo opinioni in merito alla scuola ideale</li> </ul>	<p>▪ <b>Unità 21</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere la propria opinione</li> <li>• Esprimere desiderio</li> <li>• Esprimere condizioni improbabili e impossibili</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfetto del congiuntivo</li> <li>• Perfecto e pluscuamperfecto del congiuntivo</li> <li>• Subordinate ipotetiche</li> <li>• Subordinate causali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola e l'Università</li> </ul>
	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</li> <li>• Comprendere espressioni e parole relative all'unità.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre le proprie opinioni</li> <li>• Dare e comprendere informazioni.</li> </ul> <p><b>Lettura e analisi di testi (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere elementi del lessico relativo all'unità.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un testo esponendo opinioni in merito al valore di un'opera pittorica e/o un monumento.</li> </ul>	<p>▪ <b>Unità 22</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere conseguenza</li> <li>• Esprimere il modo in cui si fa una cosa</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asi/tan</li> <li>• Subordinate consecutive</li> <li>• Siempre/Cada vez</li> <li>• Mas/ya</li> <li>• Subordinate modali</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pittura</li> <li>• lessico per descrivere un monumento</li> </ul>

**STRUMENTI:**

MOD. 3.6.06.02 Programmazione didattica



Polo Informativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES"

Via per Morazzone 37 - 21045 GAZZADA SCHIANNO (VA)

Tel. 0332-463213

Fax: 0332-464528

C.F. 95006130124

E-mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it) <http://www.isiskeynes.it> Pec: [isiskeynes@pec.it](mailto:isiskeynes@pec.it)

- Libro di testo:, Carla Poletti y José Pérez Navarro, **ACCIÓN Vol. 3.** Zanichelli;  
Laura Pierozzi, **Una vuelta por la cultura hispana.** Zanichelli;
- Dispense dell'insegnante
- Materiale su internet
- Lim
- Laboratorio linguistico

#### METODI:

- lezione frontale con supporto multimediale
- lezione dialogata
- approccio guidato a partire da situazioni reali
- problem solving
- lavoro di gruppo

#### VERIFICHE:

- prove scritte strutturate, semistrutturate e a risposta aperta,
- prove di comprensione orale e scritta e produzione scritta
- interrogazioni orali