



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**John Maynard KEYNES**

Via per Morazzone 37 – 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213  
Sito: <http://www.isiskeynes.edu.it> Mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it)  
C.F. 95006130124 Pec: [isiskeynes@pec.it](mailto:isiskeynes@pec.it)



**Circ. 31**

Gazzada Schianno, 18/09/2019

**Agli Studenti  
Ai genitori**

E p.c. ai docenti  
AI DSGA  
Al personale ATA

**Oggetto: Consegna libretto scolastico 2019/20**

Con la presente si comunica che nei prossimi giorni verrà effettuata la consegna a tutti gli studenti del **libretto scolastico** destinato alle comunicazioni tra scuola e famiglia e alla giustificazione di assenze/ritardi/permessi di entrate e uscita

I genitori (o i legittimi tutori) degli studenti minorenni sono invitati ad apporre le proprie firme leggibili sulla terza pagina.

La Scuola assume che tutte le firme in calce alle giustificazioni di assenze, ritardi, permessi e comunicazioni siano autentiche e presuppone che i genitori controllino regolarmente il libretto scolastico.

La scuola si riserva comunque di segnalare alle famiglie di tutti gli studenti, anche dei maggiorenni, eventuali situazioni anomale (es. mancata giustificazione di assenze e ritardi).

Si avvisano **gli studenti che non abbiano versato il contributo scolastico** che, come deliberato dal Consiglio d'Istituto, per il libretto dovranno versare **Euro 5,00**, utilizzando una delle seguenti modalità:

- bollettino su Conto corrente Postale n° 85170462,
- bonifico sul CC bancario presso UBI, filiale di Gazzada S., cod. iban IT58C 03111 50260 000000001471, intestati a I.S.I.S "J.M. Keynes" di Gazzada Schianno.

Si raccomanda di indicare sul bollettino/bonifico i seguenti dati: **nome e cognome dello studente, classe e causale del versamento: "Libretto scolastico 2019/20"**.

La **ricevuta del versamento** dovrà essere consegnata ai collaboratori scolastici della **reception entro LUNEDI 30 SETTEMBRE** p.v.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Fausta Zibetti